

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMAN NEGERI 4 MAGELANG

Jl. Panembahan Senopati No 42/47

Semester Khusus Tahun 2016

15 Juli – 15 September 2016



Disusun Oleh :

Anis Mulyani

13203241010

Pendidikan Bahasa Jerman

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 4 Magelang :

Nama : Anis Mulyani

NIM : 13203241010

Jurusan : Pendidikan Bahasa Jerman

Prodi : Pendidikan Bahasa Jerman

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 4 Magelang dari tanggal 15 Juli – 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Magelang, Oktober 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan



Drs. Sudarmaji, M.Pd

NIP 19621007 198803 1 001



Heru Priyono, S.Pd

NIP 19600921 198601 1 003

Mengesahkan,

Koordinator PPL

Kepala Sekolah
SMA N 4 Magelang



Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd
NIP. 19600510 198703 2 003



Drs. Jarod Mardani

NIP 19620306 198903 1 006

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 4 Magelang dengan baik dan lancar serta dapat menyelesaikan laporan PPL individu ini sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Sebagai bahan pertanggungjawaban dan penilaian, disusunlah laporan pelaksanaan kegiatan PPL. Laporan ini dapat digunakan pula sebagai pelengkap persyaratan program PPL sekaligus bahan pertimbangan pelaksanaan kegiatan PPL di waktu mendatang, khususnya di SMAN 4 Magelang. Penyusunan laporan PPL merupakan tahap akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli sampai 15 September 2016. Laporan ini dapat tersusun tidak lepas karena adanya bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang ikut mendukung dan memperlancar program-program PPL yang telah kami rencanakan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan PPL.
2. Kepala Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) yang telah menyelenggarakan PPL 2016 di SMAN 4 Magelang.
3. Dra. Lia Malia, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Drs. Sudarmaji, M.Pd, selaku dosen pembimbing lapangan prodi Pendidikan Bahasa Jerman PPL di SMAN 4 Magelang.
5. Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd, selaku Kepala SMAN 4 Magelang yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan kegiatan PPL.
6. Drs. Jarod Mardani, selaku koordinator PPL SMAN 4 Magelang.
7. Heru Priyono, S.Pd selaku guru pembimbing dan pengampu mata pelajaran bahasa Jerman yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga proses dalam kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar.
8. Siswa SMAN 4 Magelang khususnya kelas XI IPA 1 dan XII IPS 1 yang telah membantu dan mengikuti program pembelajaran bahasa Jerman.
9. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMAN 4 Magelang yang telah bekerjasama dengan baik dan memberikan arti sebuah persahabatan dalam suka dan duka selama pelaksanaan program PPL.
10. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL sampai terselesaikannya laporan ini.

Harapan penulis semoga laporan PPL ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan referensi atau bacaan sebagai bahan untuk menambah pengetahuan. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan

program PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu penulis senantiasa mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Magelang, Oktober 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR LAMPIRAN vi

ABSTRAK vii

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 6

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 7

 A. Persiapan..... 7

 B. Pelaksanaan PPL (Terbimbing dan Mandiri) 10

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 21

BAB III PENUTUP 24

 A. Kesimpulan 24

 B. Saran 24

DAFTAR PUSTAKA 26

LAMPIRAN 27

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi
2. Matriks PPL
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
4. Daftar Presensi Peserta Didik Kelas XI IPA 1 dan XII IPS 1
5. Soal Ulangan Harian I
6. Hasil Analisis Butir Soal
7. Daftar Nilai Kelas XI IPA 1 dan XII IPS 1
8. Laporan Mingguan PPL
9. Dokumentasi Kegiatan PPL
10. Rekapitulasi Dana

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

DI SMAN NEGERI 4 MAGELANG

TAHUN 2016

Oleh :

Anis Mulyani

13203241010

Pembekalan pengajaran mikro sebagai salah satu bentuk orientasi pengajaran mikro, dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktek pengajaran mikro dan praktek pembelajaran di sekolah. Secara umum pengajaran mikro bertujuan membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di sekolah dalam program kegiatan PPL. Praktek mengajar terbimbing adalah praktek mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Dalam praktek terbimbing praktikan mendapatkan bimbingan dari guru pembimbingnya masing-masing.

Pada kegiatan praktik PPL, terdapat dua jenis kegiatan mengajar, yaitu mengajar terbimbing dan mandiri. Mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dimana praktikan masih mendapat arahan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi program satuan pelajaran, RPP, media pembelajaran, dan pendampingan pada saat mengajar di kelas. Sedangkan mengajar mandiri ialah dimana praktikan dilatih untuk mengajar tanpa pendampingan guru pamong di dalam kelas.

Sesuai dengan tugas yang sudah diberikan oleh guru bahasa Jerman SMAN 4 Magelang, praktikan mendapat tugas mengajar di kelas XI IPA 1 dan IPA 2. Pelaksanaan mengajar dilakukan setiap hari senin dan kamis jam ke 7 dan 8 dengan jumlah pertemuan sebanyak 5 kali pertemuan untuk kelas XI IPA 1 dan 4 kali pertemuan untuk kelas XII IPS 1.

Dengan adanya kegiatan PPL ini yang dilaksanakan di SMAN 4 Magelang praktikan mendapatkan pengalaman mengajar di kelas secara nyata sehingga hasil dari kegiatan PPL ini bisa dijadikan sebagai bekal untuk praktikan di masa yang akan datang.

Kata kunci : *PPL, SMAN 4 Magelang, Bahasa Jerman*

BAB I

PENDAHULUAN

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab seorang mahasiswa selain belajar di kampus yaitu menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperolehnya agar memberi manfaat pada masyarakat, nusa, dan bangsa. Program PPL merupakan salah satu wujud komitmen Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) terhadap dunia pendidikan sekaligus cara untuk mengamalkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga tersebut.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia pendidikan sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan dan mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan dunia pendidikan. Adapun tujuan PPL dalam KKN-PPL Terpadu adalah 1) memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dn mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan, 2) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menhayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran, 3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner kedalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Mahasiswa PPL UNY 2016 di SMA Negeri 4 Magelang terdiri dari 15 orang, yang meliputi 2 mahasiswa dari jurusan pendidikan geografi, 4 mahasiswa jurusan pendidikan bahasa jerman, 2 mahasiswa jurusan pendidikan kimia, 2 mahasiswa jurusan pendidikan sosiologi, 2 orang dari jurusan pendidikan seni tari, dan 3 orang dari jurusan pendidikan fisika.

A. Analisis Situasi

1. Profil Sekolah

Nama sekolah	: SMA Negeri 4 Magelang
NSS	: 301 036 002 004
Provinsi	: Jawa Tengah
Kota	: Magelang
Kota	: Magelang Selatan
Desa/Kelurahan	: Gebalan, Jurangombo Utara
Alamat Sekolah	: Jalan Panembahan Senopati No.42/47

Kode Pos : 56123
Telp / Fax : (0293) 362709 / (0293) 312635
E-Mail : sman4magelang@yahoo.com
Daerah : Kota Magelang
Akreditasi : Terakreditasi A
Tahun Alih Fungsi : 1989
Bangunan Sekolah : Milik Pemerintahan Kota Magelang
Luas Bangunan : $\pm 11,084 \text{ m}^2$
Luas Tanah : $\pm 20,006 \text{ m}^2$

2. Visi Sekolah

Unggul dalam prestasi,berkarakter,berbudaya, peduli lingkungan, dan berwawasan global yang dilandasi iman dan takwa.

3. Misi Sekolah

- a. Membina peserta didik unggul dalam prestasi akademik, non akademik di taraf nasional, internasional, serta berhasil masuk perguruan tinggi di dalam maupun diluar negeri.
- b. Membudayakan perilaku disiplin, toleransi, saling menghargai, percaya diri, santun, dan berbudi pekerti luhur untuk membentuk peserta didik yang berkarakter
- c. Mengembangkan semangat kebangsaan yang berakar pada nilai-nilai budaya bangsa dengan tetap mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- d. Memanfaatkan potensi kearifan local dalam pembelajaran
- e. Menumbuhkembangkan peduli dan berbudaya lingkungan melalui pelestarian fungsi lingkungan, upaya pencegahan pencemaran, pencegahan kerusakan lingkungan, serta mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya alam
- f. Menyediakan fasilitas yang mendukung peserta didik untuk mengakses ilmu pengetahuan dan teknologi secara global
- g. Menumbuhkembangkan perilaku hidup sehat dengan membiasakan menjaga kebersihan lingkungan, mengonsumsi makanan yang sehat dan bergizi
- h. Menerapkan pengelolaan sekolah yang mengacu pada Standar Manajemen Mutu ISO 9001:2008 dengan melibatkan seluruh warga sekolah
- i. Memberikan rasa aman dan nyaman kepada peserta didik agar dapat mengembangkan diri sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kepribadiannya
- j. Menumbuh kembangkan perilaku religious dalam diri peserta didik sehingga dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dalam segala aspek kehidupan.

4. Sarana dan Prasarana yang tersedia

a. Jenis bangunan yang mengelilingi sekolah

Bangunan yang ada di sekeliling dan berbatasan langsung dengan SMA Negeri 4 Magelang adalah pemukiman penduduk.

b. Kondisi lingkungan sekolah

a. Tingkat Kebersihan

Tingkat kebersihan di sekolah ini sangat baik.

b. Tingkat Kebisingan

Tingkat kebisingan SMA Negeri 4 Magelang adalah rendah. Lokasi sekolah jauh dari pusat perbelanjaan dan tempat-tempat yang dapat menimbulkan kebisingan.

c. Sanitasi

Meskipun SMA Negeri 4 Magelang letaknya dekat dengan jalan raya, tetapi polusi udaranya sangat rendah. Karena di lingkungan sekolah banyak ditanami pohon-pohon yang hijau dan rindang. Sedangkan untuk di dalam ruangan sudah diberi ventilasi yang cukup dan kipas angin. Untuk WC dan kamar mandinya juga sudah baik, bersih, dan aliran airnya lancar.

d. Jalan Penghubung dengan Sekolah

Letak SMA Negeri 4 Magelang sangat strategis. Setiap hari ada alat transportasi seperti angkutan kota dan bus yang melalui sekolah sehingga tidak terlalu sulit untuk mencapai lokasi sekolah.

e. Masyarakat sekitar

Di lingkungan sekitar SMA Negeri 4 Magelang, penduduknya bekerja sebagai pegawai, pedagang dan pengusaha kos.

5. Fasilitas Sekolah

a. Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah ini terletak di bagian depan sekolah.

b. Ruang Guru

Ruang guru di SMA Negeri 4 Magelang terletak berdampingan dengan ruang kepala sekolah dan ruang Tata Usaha. Setiap guru mempunyai meja dan kursi sendiri-sendiri.

c. Ruang Tata Usaha

Ruangan tata usaha berhubungan langsung dengan ruang kepala sekolah dan ruang guru. Hal ini bertujuan untuk mempermudah menghubungi kepala sekolah dan guru.

d. Ruang Tamu

Ruang tamu berada di bagian paling depan sekolah.

e. Ruang OSIS

Ruang OSIS SMA Negeri 4 Magelang terletak di bagian belakang sekolah.

f. Ruang Pramuka

Ruang pramuka berada di lantai dua, ruang pramuka digunakan anak-anak sebagai tempat berdiskusi kegiatan pramuka, serta keadaannya yang nyaman dan bersih.

g. Kantin

Terdapat empat kantin di SMA Negeri 4 Magelang.

h. Perpustakaan

Ruang perpustakaan terletak di dekat halaman sekolah sehingga mempermudah para siswa untuk berkunjung ke perpustakaan. mempermudah siswa mengakses internet guna mencari referensi.

i. Ruang BK

Ruang BK sangat baik dengan fasilitas ruang konseling serta adanya ruang informasi konseling sebagai pendukung layanan bimbingan konseling.

j. Ruang UKS

Ruang UKS terletak berdampingan dengan ruang BK. Di sini terdapat empat buah kamar tidur, meja, dan kursi. Obat-obatan yang ada sudah lengkap dan disimpan dengan rapi di dalam lemari.

k. Masjid

Kondisinya sangat baik. Dilengkapi dengan alat ibadah dan tempat untuk berwudhu yang bersih dan baik dalam perawatannya.

l. Ruang KBM Agama Non Islam (Kristen, Katolik, Hindu)

Sekolah juga menyediakan ruang kegiatan belajar mengajar untuk siswa yang beragama non Islam.

m. Laboratorium PAI (Pendidikan Agama Islam)

SMA Negeri 4 Magelang adalah satu-satunya sekolah yang mempunyai laboratorium PAI. Di dalamnya terdapat berbagai fasilitas yang dapat menunjang KBM PAI. Seperti Al-Qur'an, ka'bah, sejarah tokoh-tokoh islam, boneka sebagai model jenazah, keranda, buku-buku islam, dan masih banyak lainnya.

n. Laboratorium Biologi

Fasilitas yang terdapat di laboratorium biologi diantaranya yaitu meja, kursi, papan tulis, almari, buffet, kotak P3K, tabung pemadam kebakaran.

o. Laboratorium Fisika

Di dalamnya terdapat berbagai alat peraga yang digunakan untuk menguatkan konsep tentang fisika. Laboratorium ini terletak di SMA Negeri 4 Magelang bagian timur.

p. Laboratorium Kimia

Kondisi laboratorium ini sudah cukup baik, baik penataan ruang maupun penyimpanan alat dan bahan. Terdapat ruang persiapan yang digunakan untuk menyiapkan alat dan bahan untuk praktikum.

q. Laboratorium Seni Budaya

Laboratorium seni budaya merupakan sebuah laboratorium yang hanya dimiliki oleh SMA Negeri 4 Magelang. Difungsikan sebagai tempat KBM mata pelajaran seni budaya, khususnya seni tari. Di dalamnya ruangan tersebut dikelilingi oleh kaca.

r. Ruang Rapat

Ruang rapat terletak di sekolah bagian timur. Ruangan ini cukup luas dan dilengkapi dengan meja, kursi, AC dan LCD .

s. Lapangan

Terdapat lapangan sepak bola, lompat jauh, tenis, bulu tangkis, tenis meja, dan voli dengan kondisi yang cukup baik.

t. Tempat Parkir

Tempat parkir yang disediakan oleh sekolah cukup luas. Untuk menjaga keamanan tempat parkir selalu dijaga oleh seorang satpam.

6. Keadaan Guru dan Siswa

Jumlah guru yang ada di SMA Negeri 4 Magelang adalah 58 guru. Siswa SMA Negeri 4 Magelang terdapat 776 siswa. Terdiri dari 272 siswa kelas X, 267 siswa kelas XI, dan 237 siswa kelas XII.

7. Tata Tertib

SMA Negeri 4 Magelang mempunyai tata tertib yang wajib dipatuhi oleh semua warga sekolah. Terdapat tata tertib untuk guru, karyawan, dan siswa beserta sanksi apabila ada pihak yang melanggar tata tertib.

8. Bidang Pengelolaan dan Administrasi

a. Struktur Organisasi Sekolah

Struktur organisasi sekolah yang ada di SMA Negeri 4 Magelang terlihat sangat sistematis.

b. Struktur Administrasi Sekolah, Kelas, dan Guru

Administrasi sekolah SMA Negeri 4 Magelang dikelola oleh bagian Tata Usaha. Pengelolaan administrasi kelas dilakukan oleh masing-masing kelas. Sedangkan untuk administrasi guru, dikelola oleh guru yang bersangkutan.

c. Struktur Organisasi Kesiswaan

Organisasi kesiswaan yang ada di SMA Negeri 4 Magelang dilaksanakan oleh OSIS, yang dipimpin oleh seorang Ketua OSIS dan dibimbing oleh Pembina OSIS.

d. Alat Bantu PBM

Dalam proses belajar mengajar para guru menggunakan alat bantu mengajar, berupa papan tulis, spidol, penghapus, buku mata pelajaran, dan alat praktikum. Selain itu di setiap kelas sudah tersedia computer dan LCD.

e. Kalender Akademik dan Jadwal Kegiatan Pelajaran

Proses belajar mengajar dilaksanakan berdasarkan kalender pendidikan dan jadwal kegiatan pembelajaran yang sudah ditetapkan.

f. Komite Sekolah dan Peranannya

Sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 44 Tahun 2002, Komite Sekolah adalah badan mandiri yang mewadahi peran serta masyarakat dalam rangka peningkatan mutu, pemerataan, dan efisiensi pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Setelah menganalisis berbagai permasalahan dari observasi, maka kami dapat membentuk suatu rumusan program serta rancangan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan. Adapun program dan rancangan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan yang telah disusun adalah sebagai berikut.

No	Kegiatan	Rincian
1.	Pelepasan dan Penerjunan Mahasiswa PPL ke sekolah	-
2.	Kegiatan Mengajar	a. Observasi b. Pembuatan Administrasi Pembelajaran c. Mengikuti KBM guru pembimbing d. Praktik Mengajar e. Evaluasi Lembar Kerja Siswa f. Bimbingan dengan GPL dan DPL
3.	Kegiatan Non Mengajar	a. Upacara Bendera b. Piket harian c. Piket Perpustakaan d. Perayaan HUT SMAN 4 Magelang
4.	Penarikan Mahasiswa PPL dari sekolah	-
5.	Penyusunan Laporan	-

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Mahasiswa yang menempuh program PPL telah menyiapkan program kerja untuk dapat dilaksanakan di sekolah selama kegiatan PPL. Kegiatan PPL meliputi kegiatan persiapan PPL dan pelaksanaan PPL itu sendiri. Kegiatan persiapan PPL meliputi kegiatan observasi dan pengajaran mikro, sedangkan kegiatan PPL dilaksanakan setelah kegiatan persiapan PPL.

A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik pengalaman lapangan dilaksanakan kurang lebih selama satu bulan, dimana mahasiswa PPL harus benar-benar mempersiapkan diri baik secara mental maupun fisiknya. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan, baik secara akademis, mental maupun keterampilannya. Hal tersebut dapat terwujud karena mahasiswa PPL telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan tersebut diantaranya :

1. Observasi Kegiatan Belajar Mengajar

Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi pembelajaran di kelas. Praktikan bisa mengetahui gambaran secara umum tentang metode mengajar yang digunakan oleh guru, media yang digunakan, dan sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa saat pembelajaran berlangsung. Sasaran observasi yang dilakukan oleh praktikan di kelas adalah :

a. Perangkat Pembelajaran

1) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan dalam pelaksanaannya yaitu KTSP. SMAN 4 Magelang telah menerapkan KTSP untuk kelas XI dan XII, sedangkan untuk kelas X menggunakan kurikulum 2013. Dengan alokasi jam untuk mata pelajaran bahasa Jerman pada kelas XI dan XII ialah 2 x 2JP setiap minggunya. Sedangkan untuk kelas X dan XI jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) tidak mendapatkan mata pelajaran bahasa Jerman.

2) Silabus

Guru bahasa Jerman SMAN 4 Magelang sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar terlebih dahulu menyusun silabus dengan lengkap dan sesuai dengan KTSP. Dengan silabus tersebut guru mempunyai acuan atau pedoman dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas.

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan proses pembelajaran, guru biasanya menyusun RPP terlebih dahulu, agar apa yang akan disampaikan kepada peserta didik jelas. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini dijadikan sebagai acuan atau pedoman guru dalam mengajar di kelas.

b. Proses Pembelajaran

1) Membuka Pembelajaran

Pada saat membuka pembelajaran guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan menanyakan kabar dalam bahasa Jerman. Guru membiasakan peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai pada jam pertama.

2) Penyajian Materi

Pendidik menyampaikan materi dengan cara memberikan sebuah teks bahasa Jerman, kemudian pendidik membacakan teks tersebut dan meminta peserta didik untuk mengulang cara baca sebuah teks tersebut. Setelah selesai pendidik dan peserta didik bersama-sama mengartikan teks tersebut ke dalam bahasa Indonesia dengan bantuan kamus ataupun langsung bertanya kepada pendidik.

3) Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan pendidik pada saat pembelajaran berlangsung adalah metode ceramah dan metode tanya jawab.

4) Penggunaan Bahasa

Pendidik menggunakan bahasa pengantar, yaitu bahasa Indonesia. Namun untuk menanyakan kabar dan salam penutup pendidik menggunakan bahasa Jerman dan langsung diterjemahkan kedalam bahasa Indonesia. Pada saat penyajian materi terkadang pendidik menggunakan bahasa Jawa.

5) Penggunaan Waktu

Pendidik mempunyai kemampuan manajemen waktu yang baik. Bisa dilihat pendidik mampu menyelesaikan semua tahapan dari awal pembukaan sampai akhir penutup pembelajaran dapat dilaksanakan dengan alokasi waktu yang tepat, yaitu 2 x 2JP atau 90 menit.

6) Gerak

Gerak yang dilakukan pendidik ialah untuk melihat secara langsung mendekati peserta didik apakah peserta didik sudah mampu menangkap materi pembelajaran dengan baik atau belum. Selain itu pendidik juga memberikan contoh, misalnya kalimat dengan bantuan media papan tulis ataupun secara lisan.

7) Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi siswa yang dilakukan pendidik kepada peserta didik hampir tidak ada. Sehingga menyebabkan peserta didik merasa cepat jenuh dan bosan saat pembelajaran bahasa Jerman berlangsung.

8) Teknik Bertanya

Pendidik menanyakan kembali mengenai materi yang dibahas untuk mengingatkan peserta didik. Namun pada saat peserta didik bertanya, pendidik tidak melempar pertanyaan tersebut terlebih dahulu kepada peserta didik yang lainnya. Pendidik langsung menjawab pertanyaan peserta didik tersebut tanpa memberikan kesempatan kepada peserta didik yang mengetahui jawabannya.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan pendidik ialah dengan cara mengkondisikan kelas agar selalu bersemangat dan tidak jenuh, tidak ramai dan agar peserta didik memperhatikan pendidik pada saat menyampaikan materi pembelajaran bahasa Jerman.

10) Penggunaan Media

Media yang digunakan oleh pendidik ialah media papan tulis dan kapur. Media seperti power point dan lainnya tidak pernah digunakan oleh pendidik.

11) Bentuk dan Cara Evaluasi

Cara evaluasi pendidik ialah memberikan latihan di kelas kepada peserta didik dalam bentuk soal ataupun pertanyaan secara lisan.

12) Menutup Pelajaran

Pendidik menutup pelajaran dengan mengucapkan salam penutup.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

- a) Beberapa peserta didik ada yang mengobrol pada saat penyampaian materi.
- b) Beberapa peserta didik ada yang menggunakan HP.
- c) Beberapa peserta didik ada yang tidak disiplin, masuk kelas tidak tepat waktu.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Mayoritas peserta didik yang berada di luar kelas, mereka menghabiskan waktunya di kantin, meskipun ada beberapa peserta didik yang berada di kelas dan perpustakaan sekolah.

2. Pengajaran Mikro (Micro Teaching)

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada semester

berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan minimal mendapatkan nilai B untuk mata kuliah pengajaran mikro (Micro Teaching) ini.

Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil, yaitu mahasiswa lain sebagai siswanya. Dalam pengajaran mikro mahasiswa dilatih bagaimana membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, cara mengajar, metode pembelajaran yang menarik, cara mengajar yang baik, bagaimana perilaku guru dalam menghadapi karakter siswa yang berbeda-beda, cara menanggapi pertanyaan peserta didik, dan lain-lainnya. Setiap mahasiswa diberikan waktu sekitar 15-20 menit untuk menyampaikan materi. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mampu memanajemen waktu dengan baik ketika mahasiswa melaksanakan PPL di sekolah. Dosen pembimbing pengajaran mikro akan memberikan komentar dan masukan kepada mahasiswa tersebut, sehingga mahasiswa akan mengetahui letak kekurangannya dalam mengajar.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan di kampus Universitas Negeri Yogyakarta. Pembekalan ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memantapkan langkah mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Kegiatannya berupa penyampaian informasi mengenai mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL berlangsung.

4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum kegiatan praktik mengajar dimulai praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing, dengan diawali memfotocopy silabus mata pelajaran bahasa Jerman. Kemudian mempelajarinya. Dilanjutkan dengan konsultasi mengenai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Penilaian, dan mengenai materi yang telah dibuat praktikan. sehingga harapan guru dan praktikan bisa sejalan tanpa adanya perbedaan yang mempengaruhi pembelajaran

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan selama 2 bulan pada periode semester khusus, yaitu terhitung mulai tanggal 15 Juli sampai dengan tanggal 15 September 2016, pada hari Senin sampai dengan Jumat di Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Magelang.

Inti dari kegiatan PPL adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Praktikan mengampu 2 kelas, yaitu kelas XI IPA 1 dan XII IPS 1. Praktikan mengajar sebanyak dua kali dan melaksanakan ulangan harian sebanyak satu kali tiap satu kelas. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri yang meliputi :

1. Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan praktikan secara terbimbing dan mandiri dimulai secara intensif pada tanggal 25 Juli sampai tanggal 14 September 2016 di kelas XI IPA 1 dan XII IPS 1 dengan rincian jadwal sebagai berikut :

Tabel Jadwal Mengajar Sebelum Perubahan Jadwal

No	Hari	Jam ke-	Waktu (WIB)	Kelas
1	Selasa	3-4	08.30-10.00	XI IPA 3
2	Kamis	7-8	12.15 – 13.45	XII IPS 1

Tabel Jadwal Mengajar Setelah Perubahan Jadwal

No	Hari	Jam ke-	Waktu (WIB)	Kelas
1	Senin	7-8	12.15-13.45	XI IPA 1
2	Kamis	7-8	12.15-13.45	XII IPS 1

Tabel Materi Ajar Kelas XI dan XII

No	Hari/Tanggal	Kelas	Pertemuan	Waktu	Materi Ajar
1	Selasa, 26 Juli 2016	XI IPA 3	1	90 menit	<ul style="list-style-type: none">• Kennenlernen (perkenalan)• Menjelaskan materi sich vorstellen dan andere vorstellen dengan keterampilan berbicara• Praktik• Evaluasi

2	Selasa, 2 Agustus 2016	XI IPA 3	2	90 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Review materi pertemuan sebelumnya • Menjelaskan materi baru yaitu Personal Pronomen dan die Konjugation verben (heißen, kommen, wohnen, dan machen) dan sein. • Memutarkan video dan lagu • Permainan • Evaluasi
3	Kamis, 4 Agustus 2016	XII IPS 1	1	90 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen (perkenalan) • Menjelaskan materi sich vorstellen dan andere vorstellen dengan keterampilan berbicara • Praktik • Evaluasi
4	Senin, 8 Agustus 2016	XI IPA 1	1	90 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen (perkenalan) • Menjelaskan materi sich vorstellen dan andere vorstellen dengan keterampilan berbicara • Praktik • Evaluasi

5	Kamis, 11 Agustus 2016	XII IPS 1	2	90 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Me-review materi sebelumnya • Menjelaskan materi baru yaitu dialog kennenlernen dan die Zahlen • Permainan • Evaluasi
6	Senin, 15 Agustus 2016	XI IPA 1	3	90 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Review materi sebelumnya • Melanjutkan materi andere vorstellen • Melanjutkan materi baru yaitu dialog kennenlernen • Praktik (dengan permainan tukar peran) • Evaluasi
7	Senin, 22 Agustus 2016	XI IPA 1	4	90 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Review materi sebelumnya • Menjelaskan materi baru yaitu Personal Pronomen dan die Konjugation Verben (heißen, kommen, wohnen, machen) dan sein • Pemutaran video dan lagu • Permainan • Evaluasi
8	Senin, 29 Agustus 2016	XI IPA 1	5	90 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Review materi sebelumnya • Menjelaskan materi baru, yaitu das Datum

					<ul style="list-style-type: none"> • Permainan • Evaluasi
9	Kamis, 1 September 2016	XII IPS 1	5	90 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Review materi sebelumnya • Menjelaskan materi baru yaitu Personal Pronomen dan die Konjugation Verben (heißen, kommen, wohnen, machen) dan sein • Pemutaran video dan lagu • Permainan • Evaluasi
10	Senin, 5 September 2016	XI IPA 1	6	90 menit	Melaksanakan Ulangan Harian I
11	Kamis, 8 September 2016	XII IPS 1	6	90 menit	Melaksanakan Ulangan Harian I

Adapun rincian kegiatan praktik mengajar mata pelajaran bahasa Jerman adalah sebagai berikut :

- 1) Hari, Tanggal : Selasa, 26 Juli 2016
Kelas / Semester : XI IPA 3 / 1
Alokasi Waktu : 90 menit

Pertemuan pertama diisi dengan pengenalan diri dengan peserta didik. Guru pembimbing mengawali dengan memperkenalkan mahasiswa kepada peserta didik, kemudian dilanjutkan apersepsi dan memberikan motivasi. Guru menyerahkan kepada mahasiswa untuk memperkenalkan diri. Disini mahasiswa memperkenalkan diri, mengenalkan tujuan dari PPL ini, dan kontrak belajar. Serta aturan-aturan yang harus disepakati antara mahasiswa dan peserta didik.

Dalam pertemuan pertama ini praktikan memberikan materi tentang *sich vorstellen* dan *andere vorstellen* dengan keterampilan *Sprechfertigkeit* atau berbicara. Pada pertemuan ini peserta didik memperkenalkan diri di depan kelas

secara bergantian dan pada jam berikutnya pemberian materi mengenai materi memperkenalkan orang lain secara sederhana. Kemudian beberapa peserta didik ditunjuk untuk memperkenalkan orang lain di depan kelas. Setelah selesai praktikan memberikan tugas sebagai evaluasi peserta didik berupa latihan soal mengenai materi yang sudah diberikan. Hasil evaluasi ini dikumpulkan sebagai nilai tugas pertama mata pelajaran bahasa Jerman. Lima menit terakhir sebelum pembelajaran selesai praktikan menutupnya dengan salam penutup dalam bahasa Jerman.

2) Hari, Tanggal : Selasa, 2 Agustus 2016

Kelas / Semester : XI IPA 3 / 1

Alokasi Waktu : 90 menit

Pertemuan kedua membahas tentang Personal Pronomen dan die Konjugation Verben (heißen, kommen, wohnen, machen) dengan keterampilan *schreibfertigkeit*. Pada pertemuan ini materi yang diberikan terlebih dahulu ialah Personal Pronomen kemudian dilanjutkan dengan materi die Konjugation Verben. Praktikan menjelaskan aturan-aturan untuk mengkonjugasikan setiap kata kerja sesuai dengan Personal Pronomennya. Untuk memudahkan pemahaman dan ingatan peserta didik, praktikan menulis Endungen setiap kata kerja yang sesuai dengan kata ganti orangnya menggunakan spidol berwarna. Dengan demikian bisa dipahami dengan jelas oleh peserta didik aturan-aturan untuk mengkonjugasikan kata kerja sesuai dengan Personal Pronomennya.

Pada menit terakhir sebelum pembelajaran selesai praktikan memberikan tugas rumah mengenai materi tersebut. Tugas tersebut berupa soal pilihan ganda sebanyak 10 soal. Dimana didalam soal tersebut peserta didik harus memahami materi yang sudah diajarkan.

3) Hari, Tanggal : Kamis, 4 Agustus 2016

Kelas / Semester : XII IPS 1

Alokasi Waktu : 90 menit

Pada pertemuan pertama di kelas XII IPS 1 ini membahas tentang *kennenlernen* atau perkenalan diri dengan keterampilan *Sprechfertigkeit* atau berbicara. Pada pertemuan ini peserta didik memperkenalkan diri di depan kelas secara bergantian dan pada jam berikutnya pemberian materi mengenai materi memperkenalkan orang lain secara sederhana. Kemudian beberapa peserta didik ditunjuk untuk memperkenalkan orang lain di depan kelas. Setelah selesai praktikan memberikan tugas sebagai evaluasi peserta didik berupa latihan soal mengenai materi yang sudah diberikan. Hasil evaluasi ini dikumpulkan sebagai nilai tugas pertama mata pelajaran bahasa Jerman. Lima menit terakhir sebelum pembelajaran selesai praktikan menutupnya dengan salam penutup dalam bahasa Jerman.

- 4) Hari, Tanggal : Senin, 8 Agustus 2016
Kelas / Semester : XI IPA 1 / 1
Alokasi Waktu : 90 menit

Pada pertemuan pertama di kelas XI IPA 1 ini membahas tentang *kennenlernen* atau perkenalan diri dengan keterampilan *Sprechfertgkeit* atau berbicara. Pada pertemuan ini peserta didik memperkenalkan diri di depan kelas secara bergantian dan pada jam berikutnya pemberian materi mengenai materi memperkenalkan orang lain secara sederhana. Setelah selesai praktikan memberikan tugas sebagai evaluasi peserta didik berupa latihan soal mengenai materi yang sudah diberikan. Hasil evaluasi ini dikumpulkan sebagai nilai tugas pertama mata pelajaran bahasa Jerman. Lima menit terakhir sebelum pembelajaran selesai praktikan menutupnya dengan salam penutup dalam bahasa Jerman.

5. Hari, Tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016
Kelas / Semester : XII IPS 1 / 1
Alokasi Waktu : 90 menit

Pada pertemuan pertama untuk kelas XII ini, materi yang diberikan ialah dialog tentang *kennenlernen* dan *die Zahlen*, yaitu tentang bagaimana cara menanyakan nama, asal, tempat tinggal, umur, hobi, dan status dalam bahasa Jerman. Pada pertemuan ini peserta didik berlatih untuk berkomunikasi sekaligus bertanya tentang nama, asal, tempat tinggal, status, hobi, dan umur dalam bahasa Jerman. Penyampaian materi melalui media papan tulis dan spidol. Setelah penyajian materi selesai, praktikan memanggil beberapa peserta didik untuk berdialog di depan kelas tanpa membaca buku. Setelah penyajian materi dialog tersebut selesai, praktikan menyajikan materi baru yaitu tentang *die Zahlen*. Angka bilangan yang diberikan terlebih dahulu kepada peserta didik yaitu dari angka 0 – 20. Dalam hal ini praktikan menggunakan metode drill, yaitu menyiapkan beberapa pertanyaan kepada peserta didik dan terus mengulang pertanyaan tersebut sampai peserta didik benar-benar paham mengenai materi tentang *die Zahlen*. Untuk mengevaluasi pemahaman peserta didik mengenai materi ini, praktikan memberikan tugas rumah kepada peserta didik berupa soal isian singkat.

6. Hari, Tanggal : Senin, 15 Agustus 2016
Kelas / Semester : XI IPA 1 / 1
Alokasi Waktu : 90 menit

Pada pertemuan kedua ini praktikan mengulang materi tentang *andere vorstellen*. Pada awalnya praktikan memberikan contoh atau mendemonstrasikan cara memperkenalkan orang lain. Setelah selesai materi

baru dilanjutkan terlebih dahulu, yaitu tentang dialog pengenalan. Di dalam dialog tersebut peserta didik mempelajari bagaimana cara menanyakan nama, asal, tempat tinggal, status, hobi, dan umur dalam bahasa Jerman. Dialog tersebut terdapat dua bentuk, yaitu bentuk formal dan informal. Setelah peserta didik dianggap sudah memahami materi, praktikan memanggil beberapa pasangan peserta didik untuk berdialog terlebih dahulu, namun tidak menggunakan nama sendiri, melainkan nama orang lain dan peserta didik yang lain harus mendengarkannya, karena salah satu dari mereka akan ditunjuk untuk memperkenalkan pasangan tadi yang sudah berdialog di depan kelas. Pada akhir jam pembelajaran, praktikan memberikan tugas berupa soal isian yang harus dijawab oleh peserta didik.

7. Hari, Tanggal : Senin, 22 Agustus 2016
Kelas / Semester : XI IPA 1 / 1
Alokasi Waktu : 90 menit

Pada pertemuan ketiga ini yaitu membahas tentang Personal Pronomen und die Konjugation Verben. Pertama-tama peserta didik diberikan pertanyaan terlebih dahulu mengenai Personal Pronoun yang ada dalam bahasa Inggris. Setelah peserta didik menjawab, praktikan langsung mengaitkannya dengan materi yang akan diberikan pada pertemuan ini. Setelah materi Personal Pronomen dilanjutkan dengan materi die Konjugation Verben, yaitu merubah akhiran kata kerja sesuai dengan Personal Pronomennya atau sesuai dengan subjeknya. Kata kerja yang dikonjugasikan pada pertemuan ketiga ini ialah heißen, kommen, wohnen, machen dan kata kerja lain, yaitu sein. Dalam pertemuan ini praktikan menggunakan media lagu dan papan tulis sebagai alat pembelajarannya. Untuk kata kerja sein peserta didik diperlihatkan video sekaligus lagu tentang cara mengkonjugasikan kata kerja sein. Setelah melihat video tersebut peserta didik diminta untuk menghafalkan dan menyanyikannya didepan kelas. Terdapat beberapa peserta didik yang berani maju ke depan kelas. Akhir dari pertemuan ketiga ini praktikan memberikan tugas rumah berupa soal pilihan ganda.

8. Hari, Tanggal : Senin, 29 Agustus
Kelas / Semester : XI IPA 1 / 1
Alokasi Waktu : 90 menit

Pada pertemuan ketiga sebelum melaksanakan ulangan harian ini membahas tentang *das Datum*. Pada awalnya peserta didik diberikan kertas berisi dialog dalam bahasa Jerman. Kemudian praktikan meminta beberapa peserta didik untuk mencoba membaca teks dialog tersebut yang didalamnya

terdapat materi *das Datum*. Kemudian praktikan meminta peserta didik untuk mendengarkan praktikan bagaimana cara membaca yang ada didalam kertas dialog tersebut. Setelah itu praktikan menjelaskan materi tentang *das Datum*. Materi yang disampaikan yaitu berisi tentang nama hari, tanggal dan bulan dalam bahasa Jerman. Kemudian setelah selesai menyampaikan materi, praktikan mencoba 1 pasangan peserta didik untuk membacakan dialog tersebut dengan tepat. Pada akhir pembelajaran peserta didik diberi tugas rumah sebagai bahan evaluasi pemahaman peserta didik mengenai materi *das Datum*.

9. Hari, Tanggal : Kamis, 1 September 2016
Kelas / Semester : XII IPS 1 / 1
Alokasi Waktu : 90 menit

Pada pertemuan ketiga ini ialah membahas tentang Personal Pronomen dan die Konjugation Verben. Pertama-tama peserta didik diberikan pertanyaan terlebih dahulu mengenai Personal Pronoun yang ada dalam bahasa Inggris. Setelah peserta didik menjawab, praktikan langsung mengaitkannya dengan materi yang akan diberikan pada pertemuan ini. Setelah materi Personal Pronomen dilanjutkan dengan materi die Konjugation Verben, yaitu merubah akhiran kata kerja sesuai dengan Personal Pronomennya atau sesuai dengan subjeknya. Kata kerja yang dikonjugasikan pada pertemuan ketiga ini ialah heißen, kommen, wohnen, machen dan kata kerja lain, yaitu sein. Dalam pertemuan ini praktikan menggunakan media lagu dan papan tulis sebagai alat pembelajarannya. Untuk kata kerja sein peserta didik diperlihatkan video sekaligus lagu tentang cara mengkonjugasikan kata kerja sein. Setelah melihat video tersebut peserta didik diminta untuk menghafalkan dan menyanyikannya didepan kelas. Terdapat beberapa peserta didik yang berani maju ke depan kelas. Akhir dari pertemuan ketiga ini praktikan memberikan tugas rumah berupa soal pilihan ganda.

10. Hari, Tanggal : Senin, 5 September 2016
Kelas / Semester : XI IPA 1 / 1
Waktu : 90 menit

Pertemuan ini adalah pertemuan yang terakhir, dimana kelas XI IPA 1 melaksanakan Ulangan Harian I. Materi yang diujikan ialah kennenlernen yang terdiri dari sich und andere vorstellen, die Zahlen, Personal Pronomen, die Konjugation Verben, dan *das Datum*. Jumlah soal yang disediakan yaitu sebanyak 30 soal, 25 soal pilihan ganda dan 5 soal isian singkat.

11. Hari, Tanggal : Kamis, 8 September

Kelas / Semester : XII IPS 1 / 1

Waktu : 90 menit

Pertemuan ini adalah pertemuan yang terakhir, dimana kelas XII IPS 1 melaksanakan Ulangan Harian I. Materi yang diujikan ialah kennenlernen yang terdiri dari sich und andere vorstellen, die Zahlen, Personal Pronomen, dan die Konjugation Verben. Jumlah soal yang disediakan yaitu sebanyak 30 soal, 25 soal pilihan ganda dan 5 soal isian singkat.

2. Model dan Metode Pembelajaran

Metode adalah suatu prosedur untuk mencapai tujuan yang efektif dan efisien. Metode mengajar adalah cara untuk mempermudah peserta didik mencapai tujuan belajar atau prestasi belajar. Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Masing-masing metode mengajar mempunyai kebaikan dan keburukan, sehingga metode mengajar yang dipilih memainkan peranan utama dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Beberapa model pembelajaran inovatif yang digunakan oleh praktikan selama kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

a. Ceramah

Langkah-langkah :

- Menyampaikan tujuan dan mengkondisikan siswa
- Menjelaskan materi sesuai silabus
- Membimbing siswa bagi yang kurang memahami materi yang disampaikan
- Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik
- Memberikan kesempatan untuk latihan lanjutan

Model pembelajaran ini digunakan saat pembahasan pada mata pelajaran bahasa Jerman kelas XI IPA 1 dan XII IPS 1.

b. Metode Tanya Jawab

Metode ini digunakan untuk memancing pengetahuan dasar siswa mengenai materi yang akan dibahas dan bertanya jawab tentang kata-kata yang dianggap sulit oleh peserta didik. Namun pada awal pembelajaran metode ini digunakan untuk menanyakan apersepsi atau pertanyaan pembuka kepada peserta didik.

c. Metode Drill

Metode drill adalah metode dalam pengajaran dengan melatih peserta didik terhadap bahan yang sudah diajarkan atau diberikan oleh guru agar memiliki ketangkasan atau keterampilan dari apa yang telah dipelajari oleh peserta didik.

3. Media Pembelajaran

Media Pembelajaran adalah sarana yang digunakan untuk mempermudah/menunjang kegiatan belajar mengajar agar lebih efektif dan efisien. Selama kegiatan pembelajaran praktikan menggunakan beberapa media pembelajaran yang mendukung diantaranya :

- a) Video
- b) Spidol
- c) White board
- d) Teks dialog
- e) Laptop
- f) LCD
- g) Media permainan, dll

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi dilakukan dengan memberikan tugas dan soal ulangan sesuai dengan materi yang diajarkan. Dalam hal ini evaluasi peserta didik harus sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sekolah, yaitu 78. Jika dalam ujian harian dan ujian semester standar nilai 78 belum tercapai, maka peserta didik wajib mengikuti program perbaikan atau remedial.

5. Umpan Balik dari Pembimbing

Guru pembimbing memiliki peranan yang sangat besar didalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, karena secara periodik guru pembimbing mengontrol jalannya pelajaran sekaligus menanyakan dan menegur praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar. Dalam mengajar selama PPL, praktikan mendapat banyak masukan dari guru pembimbing, seperti tips mengajar di kelas dan penguasaan kelas, penguasaan materi, pengenalan lebih jauh terhadap peserta didik serta bimbingan mengenai penyusunan RPP maupun kisi-kisi soal ulangan harian. Guru pembimbing memberikan arahan-arahan tentang hal-hal mengajar atau cara-cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi.

Evaluasi yang dilakukan oleh guru pembimbing dilakukan beberapa kali setelah selesai praktik mengajar di kelas yang diamati oleh guru pembimbing. Evaluasi tersebut terdiri dari penguasaan materi, penugasan, RPP, dan cara menegur peserta didik yang tidak memperhatikan praktikan saat menyampaikan materi.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL

- a) Pelaksanaan praktek mengajar telah dilaksanakan 9 kali pertemuan. RPP yang dibuat sebanyak 4 buah dengan ketentuan 1 RPP digunakan 1 kali pertemuan.
- b) Kegiatan belajar mengajar berjalan sebagaimana mestinya sesuai RPP, namun tetap masih kekurangan waktu, karena adanya pemotongan jam belajar terait adanya beberapa acara.
- c) Demi lancarnya pelaksanaan mengajar, praktikan berkonsultasi terlebih dahulu sebelum dilaksanakannya kegiatan mengajar.
- d) Variasi model pembelajaran memiliki dampak yang cukup berbeda bagi antusias peserta didik.
- e) Evaluasi dilakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi yang telah diajarkan sebelumnya.

2. Hambatan dalam Pelaksanaan PPL

Dalam pelaksanaan PPL terdapat beberapa hambatan atau kekurangan-kekurangannya, baik dalam diri praktikan maupun dari luar sehingga memaksa praktikan untuk dapat mengatasi hambatan tersebut.

a) Menyiapkan materi ajar

Materi yang akan disampaikan harus mengikuti materi pada silabus. Tidak adanya buku pegangan dari sekolah membuat praktikan sulit untuk mencari sumber bacaan. Untuk mengatasi hal tersebut solusi yang diambil ialah berkonsultasi dengan guru pembimbing mengenai sumber yang dapat diambil sebagai acuan, mengumpulkan berbagai materi dari internet yang sesuai dengan silabus sehingga bisa mempermudah praktikan dalam menyusun materi ajar yang akan disampaikan kepada peserta didik.

b) Kesiapan peserta didik yang kurang untuk menerima materi

Motivasi awal peserta didik datang ke sekolah tidak semuanya berniat untuk mendapatkan ilmu atau pelajaran dari pendidik. Motivasi yang ada dalam diri peserta didik tidak sepenuhnya untuk belajar. Hal ini dibuktikan dengan beberapa peserta didik yang masih terlambat datang ke kelas, beberapa peserta didik masih mengobrol dengan temannya saat penyajian materi, peserta didik yang tidak mau mengikuti pembelajaran bahasa Jerman, peserta didik yang tidak mau aktif saat pembelajaran berlangsung, dan juga tidak mau memerhatikan praktikan saat menyampaikan materi ajar. Solusi yang dilakukan oleh praktikan adalah pada awalnya memberikan motivasi kepada peserta didik kemudian mencari metode pembelajaran yang sesuai, yaitu mayoritas peserta didik menginginkan pembelajaran yang didalamnya terdapat permainan.

c) Jadwal Pelajaran

Jadwal pelajaran bahasa Jerman di kelas XI IPA 1 dan XII IPS 1 ialah pukul 12.15-13.45 atau pada jam terakhir, yaitu jam ke-7 dan 8. Situasi belajar pada siang hari seperti ini bisa menyebabkan peserta didik cepat merasa bosan, karena kondisi peserta didik yang sudah kelelahan dan mengantuk. Sehingga hal ini menyebabkan peserta didik kurang fokus dan situasi belajar menjadi kurang kondusif.

d) Waktu

Waktu pelaksanaan PPL yang dijadwalkan adalah selama 2 bulan dengan hari kerja Senin sampai Jumat. Hal ini menyebabkan kegiatan PPL yang dilakukan di sekolah kurang maksimal karena waktunya yang sangat singkat.

3. Analisis Praktik Pembelajaran

Berdasarkan kesempatan tatap muka yang diberikan kepada praktikan sebanyak 8 kali, praktikan berusaha melaksanakan tugas yang ada dengan sebaik-baiknya. Kegiatan PPL difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi penyusunan RPP, pelaksanaan praktik mengajar yang selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil evaluasi belajar siswa. Dalam praktik pembelajaran praktikan selalu berusaha menyesuaikan dengan RPP yang sudah praktikan susun, agar waktu dapat teralokasikan dengan baik dan semua materi dapat tersampaikan.

a) Hasil Praktik Mengajar

- 1) Waktu untuk mengajar yang diberikan dari sekolah memberikan pengalaman sangat berharga bagi praktikan dengan jumlah kegiatan belajar mengajar sebanyak 9 kali pertemuan.
- 2) Jumlah kelas yang diajar terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas XI IPA 1 dan XII IPS 1.

b) Hambatan

- 1) Teknik pengelolaan kelas
Karena kurangnya pengalaman mengajar di kelas praktikan masih kesulitan dalam mengkondisikan kelas yang ramai.
- 2) Peserta didik yang ramai, bermain sendiri saat pelajaran.
- 3) Peserta didik yang tidak mau mendengarkan materi yang dijelaskan.
- 4) Peserta didik yang mengobrol dengan temannya.
- 5) Peserta didik yang menggunakan gadget saat pembelajaran berlangsung.

c) Solusi

Berdasarkan analisis praktik pembelajaran yang dilakukan, praktikan merefleksikan hambatan/kendala yang ada. Berikut ini adalah beberapa upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut:

1) Teknik pengelolaan kelas

Praktikan dalam melakukan praktik mengajar berkoordinasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing tentang teknik pengelolaan kelas dan meminta solusi atau bimbingan dari beliau berkaitan dengan kesulitan dalam pengelolaan kelas.

2) Peserta didik yang ramai dan bermain sendiri saat pembelajaran

Praktikan lebih memperhatikan peserta didik yang ramai agar lebih fokus dalam belajar. Seseekali praktikan menegur dan bertanya hal hal yang berkaitan dengan materi pada peserta didik yang ramai.

3) Pemberian tugas

Pemberian tugas kepada siswa tetap dilakukan setiap minggu tetapi waktu pengumpulan di undur sesuai batas waktu yang ditentukan praktikan, dan agar peserta didik mengumpulkan tugas-tugas yang telah di berikan setiap pertemuan praktikan selalu mengingatkan peserta didik yang belum mengumpulkan untuk segera mengumpulkan.

4. Refleksi

Dari pemaparan diatas dapat dianalisis bahwa proses kegiatan PPL berjalan lancar meskipun terdapat beberapa hambatan atau kendala dari faktor internal ataupun eksternal. Meskipun demikian hambatan tersebut bisa diatasi dengan baik oleh praktikan.

Permasalahan faktor internal seperti adaptasi lingkungan dapat diatasi dengan menggunakan beberapa metode yang dapat diterapkan dalam suatu kelas yang majemuk. Pembuatan RPP disesuaikan dengan silabus yang ada. Materi ajar tidak hanya mengacu pada satu buah buku saja namun harus memiliki buku acuan lain. Dan yang terpenting sebagai seorang pendidik harus menguasai bahan ajar dalam hal teori maupun praktik.

Dari faktor eksternal, sarana dan prasarana dapat diganti dengan menggunakan media lain yang lebih interaktif. Dengan belajar dari guru yang sudah berpengalaman diharapkan untuk kedepannya praktikan mendapat solusi dari permasalahan tersebut. Permasalahan yang muncul seharusnya dapat diatasi dengan baik untuk kedepannya, dengan harapan praktikan dapat mengatasi permasalahan-permasalahan yang timbul.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2016 di SMA Negeri 4 Magelang berjalan dengan baik. Berdasarkan hasil observasi, praktikan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar mata pelajaran bahasa Jerman kelas XI IPA 1 dan XII IPS 1 yang berada di SMA Negeri 4 Magelang. Setelah melaksanakan PPL tersebut, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang nyata mengenai kegiatan pembelajaran beserta permasalahan pendidikan disekolah. Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari kegiatan PPL tersebut yaitu:

1. Program kerja PPL yang berhasil dilakukan praktikan antara lain: pembuatan administrasi pembelajaran, pembuatan perangkat pembelajaran (RPP), praktik mengajar terbimbing dan mandiri, mengadakan evaluasi pembelajaran dan pendampingan ekstrakurikuler karawitan.
2. Mahasiswa PPL secara aktif dan tanggung jawab mengikuti berbagai kegiatan di sekolah, seperti pendampingan ekstrakurikuler, kegiatan ulang tahun SMA Negeri 4 Magelang, MGMP bahasa Jerman dan piket guru sesuai jadwal yang ditentukan.
3. Mahasiswa belajar berinteraksi dengan peserta didik dan menyadari peran guru sebagai suri tauladan bagi para peserta didiknya. Seperti apa yang dikatakan oleh Ki Hadjar Dewantara yaitu : *Ing Ngarsa sung tuladha* (di depan menjadi contoh)
4. Mahasiswa belajar berinteraksi dengan sesama guru dan karyawan dalam satu lingkungan sekolah.
5. Tugas seorang guru tidak selesai dengan mengajar didalam kelas saja dan memberikan materi, melainkan juga bagaimana mengajarkan karakter-karakter baik bagi parapeserta didiknya.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan bagi kepentingan dan kebaikan bersama, yaitu:

1. Bagi pihak LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta:
 - a. Bedakan masa KKN dan PPL. Jangan dijadikan satu, karena segala hal jika ingin mendapat hasil maximal harus dipersiapkan secara matang. Jika PPL dilaksanakan bersamaan dengan KKN, walaupun KKN hanya 3 hari, tetapi

untuk merencanakan atau merealisasikan program juga membutuhkan waktu lebih dari 3 hari. Namun jika dibarengkan dengan PPL, intensitas bertemu sangat sedikit terkendala kondisi fisik yang sudah tidak memungkinkan dan juga mempersiapkan materi untuk mengajar atau materi PPL.

2. Pihak Sekolah


- a. Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- b. Lebih cermat mengamati sarana penunjang bakat siswa, jika memang sudah saatnya ganti alangkah baiknya lekas diganti karena demi menunjang keaktifan atau bakat siswa.

3. Pihak Mahasiswa

- a. Sebelum melaksanakan praktek mengajar, hendaknya benar-benar siap dan menguasai materi yang akan diajarkan.
- b. Lebih memahami karakter peserta didik, lingkungan, teman kerja, dan fasilitas yang tersedia.
- c. Kedisiplinan dan keikhlasan dalam menjalankan tugas ini sangat penting sehingga tidak merasa terbebani.
- d. Menjaga nama baik almamater dan kekompakan antar anggota PPL UNY.
- e. Jaga sikap di depan orang lain yang sebagian besar memang baru kita kenal.

DAFTAR PUSTAKA

- TIM PP PPL dan PKL . 2012. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2016*. Yogyakarta:
TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM PP PPL dan PKL. 2012. *Panduan PPL UNY 2016*. Yogyakarta: TIM PP PPL dan
PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

	FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK	
		NPma.1
		Untuk mahasiswa
Universitas Negeri Yogyakarta		

NAMA MHS. : Anis Mulyani Pukul : 08.30 - WIB
 NO. MHS. : 13203241010 Lokasi Obsr. : SMAN 4 Magelang
 TGL. OBSR. : 24 Februari 2016 Fak/Jur/Prodi : BS/Pend. B. Jerman

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Setiap guru telah memiliki silabus.
	2. Satuan Pengajaran (KTSP)	Sudah diterapkan disekolah untuk kelas XI dan XII
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Guru telah memiliki RPP sebagai pedoman dalam mengajar
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Guru masuk kelas kemudian mengucapkan salam, kemudian guru langsung menyampaikan materi
	2. Penyajian materi	Guru mengawali pembelajaran dengan membahas kembali materi pertemuan pada sebelumnya
	3. Metode pembelajaran	Guru memulai pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi kemudian dilanjutkan dengan metode ceramah

	4. Penggunaan bahasa	Dalam pembelajaran materi ini bahasa yang digunakan bahasa Indonesia yang diselingi dengan bahasa Jerman
	5. Penggunaan waktu	Penggunaan waktu sudah tepat sesuai dengan RPP dan ketercapaian indikator.
	6. Gerak	Guru bergerak ke bagian kanan maupun kiri dan berkeliling kebelakang untuk menunjukan hasil demonstrasi yang diperoleh.
	7. Cara memotivasi siswa	Dengan memberikan pertanyaan kepada siswa dan menyampaikan gambaran/pengalaman yang diketahui oleh guru
	8. Teknik bertanya	Pertanyaan dilempar kepada peserta didik, jika tidak ada yang bisa menjawab guru langsung menjawabnya
	9. Teknik penguasaan kelas	Penguasaan kelas kurang, dilihat dari banyaknya peserta didik yang mengobrol, main HP, dan berbicara dengan temannya.
	10. Penggunaan media	Media yang digunakan ialah hanya papan tulis dan spidol
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Bentuk evaluasi yaitu menyuruh peserta didik membaca sebuah teks bahasa Jerman satu per satu
	12. Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan salam tanpa meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari tersebut
	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa di dalam kelas ada yang ramai sendiri, cerita dengan temannya

		ketika dijelaskan, ada yang main HP< dan ada juga yang memperhatikan.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa di luar kelas sangat sopan, bersahabat, ramah, namun ada beberapa yang kurang tertib.

Magelang, 24 Februari 2016

Guru Pembimbing



Heru Priyono, S.Pd
NIP 1966009211986011003

Pengamat



Anis Mulyani
13203141010



Matriks Program Kerja PPL
Universitas Negeri Yogyakarta
Tahun 2016

NAMA MAHASISWA : Anis Mulyani

NIM : 13203241010

NAMA SEKOLAH : SMA Negeri 4 MAGELANG

FAKULTAS : Bahasa dan Seni

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Panembahan Senopati No 42/47

PRODI : Pendidikan Bahasa Jerman

GURU PEMBIMBING : Heru Priyono, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Drs. Sudarmaji, M.Pd

No	Kegiatan/ Program PPL	Jumlah jam per minggu											Jumlah jam
		Juli			Agustus					September			
		III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	
1	Observasi Kelas												
	a. Persiapan												
	Koordinasi dengan guru pelajaran Bahasa Jerman	1.5	1	1									
	b. Pelaksanaan												
	Observasi keadaan kelas dan peserta didik di kelas	4	6										
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
	Mempelajari teknik dan metode pembelajaran	2	2	2									
Mempelajari contoh silabus dan RPP	3	3	3										
2	Konsultasi dengan Guru Pembimbing												
	a. Persiapan												
	Konsultasi dengan guru pembimbing Bahasa Jerman tentang perangkat dan pembagian kelas			2	2	2	2	2	2	2			

	b. Pelaksanaan												
	Penyusunan Materi ajar dan RPP		2	2	2	2	2	2	2	2			
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
	Revisi RPP		2	2	2	2	2	2	2	2			
3	Kegiatan Belajar Mengajar												
	a. Persiapan												
	Penguasaan materi pelajaran yang akan diajarkan di kelas	1	2	1	1	1	1	1	1	1			
	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan silabus	3	3	4	4	3	4	3	4	4			
	Persiapan Media Pembelajaran		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5				
	b. Pelaksanaan												
	Mengajar di kelas XI IPA 3			1,5	1,5								
	Mengajar di Kelas XI IPA 1				1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5			
	Mengajar di Kelas XII IPS 1				1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5			
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
	Mengoreksi tugas-tugas harian dan tes			2	2	2	2	2	2	2			
5	Pembuatan Laporan PPL												
	a. Persiapan												
	Mempelajari buku panduan PPL 2013					2			2				
	Mempelajar contoh laporan PLL								3				
	b. Pelaksanaan												
	Pembuatan laporan PPL								3	3	4		
	c. Evaluasi dan tindak lanjut												
	Konsultasi dengan guru pembimbing		2	2	2	2	2	2	2				
	Pengumpulan laporan PPL ke DPL PPL												
6	Kegiatan Rutin Non Mengajar												

	a. Upacara Bendera	2	1	1	1	1		1	1	1	1		
	b. Upacara Hari Kemerdekaan						3						
	c. Peringatan HUT SMAN 4 Magelang							8					
	d. Piket Perpustakaan	2		3		3		3		3			
	e. Piket Ruang Guru		5	2	5		5		5		5		
	f. Piket Kedisiplinan	4	4		4	4		4	4		4		
7	Kegiatan Insidental lainnya												
	a. Halal bi Halal	2											
	b. Mengajar di kelas XII IPS 4				1,5								
	c. Mengajar di kelas XII IPS 2					1,5							
	d. Mengajar di kelas XI IPA 2										1,5		
	e. Mengajar di kelas XI IPA 4								1,5				
	f. Penarikan Mahasiswa PPL UNY										5		
Jumlah jam		24,5	33,5	17	32,5	30	27,5	34,5	39	24	20,5		285

Mengetahui / menyetujui,

Magelang, Juli 2016

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd

Drs. Sudarmadji, M.Pd

Anis Mulyani

NIP : 19600510 198703 2 003

NIP. 19621007 198803 1001

NIM.13203241010



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SEMESTER KHUSUS TAHUN 2016

Nama Sekolah : SMAN 4 Magelang

Nama Mahasiswa : Anis Mulyani

Alamat : Jl. Panembahan Senopati

NIM : 13203241010

Guru Pembimbing : Heru Priyono, S.Pd

Fak/Jurusan : FBS/Pend. B. Jerman

Dosen Pembimbing : Drs. Sudarmadji, M.Pd

No	Hari / Tanggal	Nama /Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 20 Februari 2016	Penyerahan mahasiswa PPL UNY	<ul style="list-style-type: none">• 15 mahasiswa PPL UNY telah diserahkan kepada pihak SMAN 4 Magelang• Acara dihadiri oleh Kepala SMAN 4 Magelang dan koordinator PPL SMAN 4 Magelang, serta DPL PPL UNY		
2.	Senin, 22 Februari 2016	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none">• Pelaksanaan upacara bendera pertama di SMAN 4 Magelang sebagai bentuk pengenalan dari		

			pihak mahasiswa PPL UNY kepada seluruh pihak sekolah		
3.	Rabu, 24 Februari 2016	Observasi Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Metode yang digunakan guru bahasa Jerman ialah ceramah • Media pembelajarannya berupa teks bahasa Jerman • Buku yang biasa digunakan ialah diktat karangan sendiri 		
4.	Senin, 18 Juli 2016	Upacara Bendera	Pelaksanaan upacara bendera sekaligus pengucapan selamat datang dari pihak sekolah kepada mahasiswa PPL UNY		
5.	Selasa, 19 Juli 2016	Observasi Kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi dilakukan di kelas XI IPA 3 • Materi yang diajarkan berupa kennenlernen • Metode yang digunakan ceramah • Belum adanya pemberian tugas dari pendidik 		
6.	Rabu, 20 Juli 2016	Piket Kedisiplinan	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa peserta didik yang datang terlambat • Peserta didik yang terlambat harus mengisi buku agenda 		

7.	Kamis, 21 Juli 2016	Pembagian Kelas Mengajar	<ul style="list-style-type: none"> • Pembagian kelas mengajar dilaksanakan di ruang perpustakaan • Kelas yang harus diisi oleh mahasiswa PPL sebanyak 6 kelas, yaitu XI IPA 3, XI IPA 2, XII IPS 1, XII IPS 2, XII IPS 3, dan XII IPS 4. • Tugas mengajar kelas XI IPA 3 (Anis Mulyani), XI IPA 2 (Novia), XII IPS 2 (Rachmadela), dan XII IPS 4 (Andhika), XII IPS 1 (Anis dan Novia), XII IPS 3 (Rachmadela dan Andhika) 		
8.	Jumat, 22 Juli 2016	Penyusunan , Konsultasi , dan Revisi RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan RPP mengenai materi kennenlernen • Pemilihan metode pembelajaran, yaitu demonstrasi • Media yang digunakan masih buku ajar dan papan tulis 		

9.	Senin, 25 Juli 2016	Upacara Bendera Piket Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan upacara bendera hari senin seperti biasanya • Melakukan pencapan pada buku-buku • Pemberian identitas pada buku-buku 		
10	Selasa, 26 Juli 2016	Mengajar Terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar di kelas XI IPA 3 • Materi yang diajarkan ialah kennenlernen 	Peserta didik masih kurang semangat dalam mempelajari bahasa Jerman	Pemberian motivasi kepada peserta didik, dan menjelaskan bahwa bahasa Jerman itu menyenangkan
11	Rabu, 27 Juli 2016	Piket Ruang Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan piket di ruang guru • Mengantarkan tugas-tugas ke kelas dari guru yang tidak hadir • Mendampingi kelas yang kosong 		
12	Kamis, 28 Juli 2016	Persiapan Materi, Metode, dan Media	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. • Materi yang akan disampaikan ialah Die Zahlen 		

			<ul style="list-style-type: none"> • Media yang akan digunakan ialah video • Metode yang digunakan ialah tanya jawab 		
13	Jumat, 29 Juli 2016	Penyusunan, Konsultasi, dan Revisi RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi mengenai RPP • Materi die Zahlen 		
14	Senin, 1 Agustus 2016	Upacara Bendera Piket Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan upacara hari senin seperti biasanya • Melakukan pencapan pada buku-buku dan pemberian identitas buku 		
15	Selasa, 2 Agustus 2016	Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar di kelas XI IPA 3 • Materi yang diajarkan ialah die Zahlen 	Banyak peserta didik yang masih kurang memahami materi yang dijelaskan oleh praktikan	Praktikan membahas ulang materi yang masih belum dipahami oleh peserta didik dan memberikan contoh penulisan die Zahlen serta cara pengucapannya yang benar
16	Rabu, 3 Agustus 2016	Piket Kedisiplinan	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa peserta didik yang datang terlambat • Peserta didik yang terlambat harus mengisi buku agenda 		

			<ul style="list-style-type: none"> • Mengantarkan tugas-tugas ke kelas dari guru yang tidak hadir • Mendampingi kelas yang kosong 		
22	Kamis, 11 Agustus 2016	Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar di kelas XII IPS 1 • Materi yang diajarkan yaitu kennenlernen dan die Zahlen • Metode yang digunakan yaitu demonstrasi • Pemberian tugas rumah 	Beberapa peserta didik tidak berani maju kedepan untuk memperkenalkan temannya	Pemberian motivasi dan menyuruh peserta didik tersebut memperkenalkan temannya di tempat duduk
23	Jumat, 12 Agustus 2016	<p>Evaluasi Hasil Belajar</p> <p>Mempelajari Buku Panduan PPL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi hasil pekerjaan peserta didik • Mempelajari buku panduan PPL dalam rangka persiapan untuk menyusun laporan individu PPL 		
24	Senin, 15 Agustus 2016	<p>Piket Perpustakaan</p> <p>Mengajar Mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan entry buku-buku baru di ruang perpustakaan • Mengajar di kelas XI IPA 1 • Materi yang disampaikan ialah Andere vorstellen • Pemberian tugas rumah 	Beberapa peserta didik cepat merasa bosan saat penyampaian materi	Pengadaan permainan yaitu perkenalan dengan cara tukar peran, dimana peserta didik A memperkenalkan dirinya dengan nama yang lain, dan peserta didik yang lain harus

					mendengarkannya, karena setelah A selesai memperkenalkan, dia akan menunjuk seseorang untuk memperkenalkannya
25	Selasa, 16 Agustus 2016	Evaluasi Hasil Belajar Penyusunan, Konsultasi, dan Revisi RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi hasil pekerjaan rumah peserta didik • RPP yang dikonsultasikan ialah materi mengenai die Zahlen 		
26	Rabu, 17 Agustus 2016	Upacara kemerdekaan RI ke 71	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan upacara kemerdekaan di lapangan SMAN 4 Magelang 		

27	Kamis, 18 Agustus 2016	Perayaan HUT SMAN 4 Magelang	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan jalan santai • Pertunjukan pentas seni 		
28	Jumat, 19 Agustus 2016	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> • konsultasi dengan guru mengenai kekurangan praktikan saat mengajar • ketepatan media, metode, dan teknik mengajar praktikan 		
29	Senin, 22 Agustus 2016	Upacara bendera Piket Perpustakaan Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan upacara hari senin seperti biasanya • Mengajar di kelas XI IPA 1 • Materi yang disampaikan ialah Personal Pronomen dan die Konjugation Verben • Pemberian Tugas 	Beberapa peserta didik kurang semangat, dikarenakan jam pelajaran bahasa Jerman ialah jam terakhir	Pembelajaran dilakukan dengan cara memutar video, dimana peserta didik belajar sambil bernyanyi.
30	Selasa, 23 Agustus 2016	Evaluasi Hasil Belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi hasil pekerjaan rumah peserta didik 		
31	Rabu, 24 Agustus 2016	Piket Kedisiplinan	<ul style="list-style-type: none"> • Beberapa peserta didik yang datang terlambat 		

		Persiapan Materi Ajar dan Soal Kisi-Kisi untuk Kuis	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik yang terlambat harus mengisi buku agenda • Materi yang sudah dipersiapkan untuk kelas XII IPS 1 ialah 		
32	Kamis, 25 Agustus 2016	<p>Konsultasi dengan Guru Pembimbing</p> <p>Mengajar Mandiri</p> <p>Takziah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • konsultasi dengan guru mengenai kekurangan praktikan saat mengajar • ketepatan media, metode, dan teknik mengajar praktikan • Mengevaluasi pemahaman peserta didik dengan cara pemberian kuis harian • Takziah ke kediaman seorang guru SMAN 4 Magelang 		

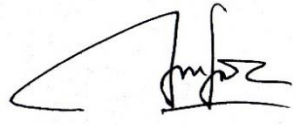
33	Jumat, 26 Agustus 2016	Evaluasi Hasil Belajar Penyusunan, Konsultasi, dan Revisi RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi dari soal kuis XII IPS 1 		
34	Senin, 29 Agustus 2016	Upacara bendera Piket Perpustakaan Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan upacara bendera • Jaga di ruang perpustakaan • Mengajar di kelas XI IPA 1 • Materi yang diajarkan ialah das Datum • Pemberian Tugas 		
35	Selasa, 30 Agustus 2016	Persiapan Media Pembelajaran Penyusunan Soal Ulangan Harian I (XI IPA 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Media Pembelajaran yang akan digunakan saat mengajar ialah video dan lagu • Menyusun soal untuk ulangan harian • Jumlah soal ialah 30, terdiri dari 25 pilihan ganda dan 5 isian singkat • Jenis soal ada dua paket, yaitu paket A dan B. • Materi yang diujikan ialah kennenlernen, die Zahlen, Personal pronomen, die 		

		Pencetakan soal dan jawaban			
39	Senin, 5 September 2016	Pelaksanaan Ulangan Harian I	<ul style="list-style-type: none"> Semua peserta didik kelas XI IPA 1 mengikuti Ulangan Harian I Bahasa Jerman dengan baik 		
40	Selasa, 6 September 2016	Penyusunan Soal Ulangan Harian (Kelas XII IPS 1)	<ul style="list-style-type: none"> Soal terdiri dari 30, 25 PG dan 5 isian singkat Materi yang diujikan ialah kennenlernen, die Zahlen, Personal Pronomen dan die Konjugation Verben 		
41	Rabu, 7 September 2016	Melanjutkan Penyusunan Soal dan Jawaban UH 1 Piket Kedisiplinan	<ul style="list-style-type: none"> Beberapa peserta didik yang datang terlambat Peserta didik yang terlambat harus mengisi buku agenda 		
42	Kamis, 8 September 2016	Pelaksanaan Ulangan Harian I	<ul style="list-style-type: none"> Dari 32 peserta didik kelas XII IPS 1 yang mengikuti UH 1 sebanyak 29 peserta didik 		

43	Jumat, 9 September 2016	Ulangan Harian Susulan	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan ujian susulan bagi peserta didik kelas XII IPS 1 		
44	Selasa, 13 September 2016	Mengoreksi Hasil UH 1	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penilaian hasil ujian peserta didik kelas XI IPA 1 dan XII IPS 1 		
45	Rabu, 14 September 2016	Menganalisis Butir Soal	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan analisis butir soal yang sudah diujikan 		
46	Kamis, 15 September 2016	<p>Mengajar Mandiri (Program Insidental)</p> <p>Penarikan Mahasiswa PPL UNY</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar di kelas XI IPA 2 sebagai pengganti guru yang tidak bisa hadir • Sebanyak 15 mahasiswa PPL UNY ditarik oleh pihak UNY sebagai tanda kegiatan PPL di SMAN 4 Magelang telah berakhir 		

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Sudarmaji, M.Pd

NIP. 19621007 198803 1001

Guru Pembimbing Lapangan



Heru Priyono, S.Pd

NIP 196009211986011003

Mahasiswa



Anis Mulyani

NIM. 13203241010

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Bahasa Jerman

Nama Sekolah : SMAN 4 Magelang

Materi Pokok : *Personal Pronomen, Konjugation Verben und die Zahlen*

Kelas / Semester : XI IPA dan XII IPS / 1

Pertemuan Ke : 2 dan 3

Alokasi Waktu : 90 Menit (2 X JP)

1. Standar Kompetensi

- Peserta didik menggunakan *Personal Pronomen* dalam kalimat dengan benar.
- Peserta dapat menggunakan kata kerja *sein, kommen, wohnen, heißen dan machen* dalam kalimat dengan benar.
- Peserta didik dapat menggunakan *die Zahlen* dalam kalimat dengan benar.

2. Kompetensi Dasar

- Peserta didik mampu menerapkan struktur dan kosa kata dengan benar.

3. Indikator

- Peserta didik mampu menyebutkan *Personal Pronomen*.
- Peserta didik menggunakan *Personal Pronomen* dalam kalimat.
- Peserta didik dapat mengkonjugasikan kata kerja *sein, kommen, wohnen, heißen dan machen*.
- Peserta didik dapat menggunakan kata kerja tersebut dalam kalimat dengan benar.
- Peserta didik mampu menyebutkan *die Zahlen* dengan benar.

4. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menyebutkan dan menggunakan *Personal Pronomen* dengan benar.
- Peserta didik mampu mengkonjugasikan kata kerja dengan benar.\
- Peserta didik mampu menyebutkan dan menuliskan *die Zahlen* dengan benar.

5. Materi Pembelajaran

Kontakte Deutsch 1 halaman 4 dan 23

6. Kegiatan Pembelajaran

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu

Pendahuluan (Einführung)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik (Guten Morgen !). • Guru menanyakan kabar peserta didik (Wie geht es euch?). • Guru mengecek kehadiran peserta didik. • Guru menyampaikan tema yang akan dibahas. • Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan Personal Pronomen yang telah dikenal. • Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai. 	5 Menit
Penyajian / Inti (Inhalt)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan dan menjelaskan materi Personal Pronomen dengan cara metode ceramah. • Guru dan peserta didik melaksanakan model pembelajaran drill. • Guru menjelaskan materi tentang konjugasi kata kerja <i>sein, kommen, wohnen, heißen dan machen</i>. • Guru dan peserta didik melaksanakan model pembelajaran drill. • Guru memberikan contoh tiap kata kerja dalam kalimat. • Peserta didik diminta untuk mengerjakan latihan mengenai materi conjugation Verben. • Guru dan peserta didik mengoreksi bersama. • Guru dan peserta didik menjelaskan materi tentang <i>die Zahlen</i>. • Guru dan peserta didik melaksanakan model pembelajaran drill. • Guru memberikan latihan kepada peserta didik mengenai <i>die Zahlen</i>. 	75 Menit
Penutup (Schluss)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk menyimpulkan mengenai materi yang telah dibahas. 	10 Menit

	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali materi yang belum dimengerti.• Guru memberikan <i>Hausufgabe</i> kepada peserta didik.• Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan <i>Bis nächste Woche / Bis Bald</i>.	
--	--	--

7. Metode / Model Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Drill
- Pemberian Tugas

8. Media Pembelajaran

- Buku bahan ajar
- Kamus

9. Sumber Pembelajaran

Hadjono, Tini, dkk. 2010. *Kontakte Deutsch I*. Jakarta : Katalis.

10. Evaluasi

Tes tertulis mengenai die Zahlen

Tes lisan mengenai konjugation Verben dan Personal Pronomen

11. Tugas

A : Haloo ! Ich heie Sarah. Wie _____ du?

B : Martha

A : Woher kommst du?

B : Ich _____ aus Ost-Indonesien.

A : Wo _____ du?

B : In Ambon.

A : Wie alt _____ du?

B : Ich _____ 17 Jahre alt.

A : Was _____ du?

B : Ich bin Schülerin.



1. 1 : _____

2. 5 : _____

- 3. 9 : _____
- 4. 11 : _____
- 5. 12 : _____
- 6. 15 : _____
- 7. 19 : _____
- 8. 21 : _____
- 9. 27 : _____
- 10. 20 : _____
- 11. 30 : _____

Magelang, 1 Agustus 2016

Mengetahui,

<p>Guru Pembimbing</p>  <p>Heru Priyono, S.Pd NIP : 196009211986011003</p>	<p>Praktikantin</p>  <p>Anis Mulyani NIM : 13203241010</p>
---	---

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Bahasa Jerman

Nama Sekolah : SMAN 4 Magelang

Materi Pokok : *Das Datum, die Monate und die Wochentage*

Kelas / Semester : XI IPA / 1

Alokasi Waktu : 2JP (2 X 45 Menit)

Pertemuan Ke- : 4

1. Standar Kompetensi

- Peserta didik dapat menggunakan *das Datum* dalam kalimat dengan benar.
- Peserta didik dapat menggunakan *die Monate* dalam kalimat dengan benar.
- Peserta didik dapat menggunakan *die Wochentage* dalam kalimat dengan benar.

2. Kompetensi Dasar

- peserta didik mampu menerapkan struktur dan kosa kata mengenai materi tersebut dengan benar.

3. Indikator

- Peserta didik mampu menyebutkan *das Datum*.
- Peserta didik mampu menyebutkan *die Monate*.
- Peserta didik mampu menyebutkan *die Wochentage*.

4. Tujuan pembelajaran

- Peserta didik mampu menyebutkan *das Datum* dalam kalimat sederhana dengan benar.
- Peserta didik mampu menyebutkan *die Monate* dalam kalimat sederhana dengan benar.
- Peserta didik mampu menyebutkan *die Wochentage* dalam kalimat sederhana dengan benar.

5. Materi Pembelajaran

Kontakte Deutsch I Seite 25 und 27

6. Kegiatan Pembelajaran

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Penndahuluan (Einführung)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik (Guten Morgen). • Guru menanyakan kabar peserta didik (Wie geht's euch?). • Guru mengecek kehadiran siswa. • Guru menyampaikan yang akan dibahas. • Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan <i>die Wochentage</i> dalam bahasa Indonesia. • Guru menyampaikan tujuan yang hendak dicapai. 	5 Menit
Inti (Inhalt)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan materi pembelajaran dalam bentuk teks dialog dalam buku Kontakte Deutsch I halaman 27. • Guru meminta 2 peserta didik untuk membacakan teks dialog tersebut. • Guru menanyakan gambaran umum mengenai isi dialog tersebut kepada peserta didik. • Guru meminta peserta didik mencari kata-kata yang belum dimengerti oleh peserta didik dengan bantuan kamus atau media pembelajaran yang lain. • Guru menanyakan kepada peserta didik <i>das Datum / die Monate / die Wochentage</i> apa saja yang ada di dalam surat tersebut. • Guru menyampaikan materi pembelajaran melalui media papan tulis. • Guru dan peserta didik melaksanakan model pembelajaran drill. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya 	75 Menit

	<p>mengenai materi yang belum dipahami.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta 2 peserta didik yang lain untuk membaca ulang dialog tersebut. • Guru memberikan latihan soal kepada peserta didik dengan cara membuat dialog sederhana seperti pada halaman 27. • Guru memberikan waktu pengerjaan kepada peserta didik. • 5 pasangan peserta didik melakukan dialog sederhana di depan kelas. 	
Penutup (Schluss)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang masih ingin bertanya. • Guru memberikan <i>Hausarbeit</i> kepada peserta didik. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan <i>Auf Wiedersehen !</i> 	10 Menit

7. Metode Pembelajaran

- Tanya Jawab
- Drill
- Pemberian Tugas

8. Media Pembelajaran

- Buku bahan ajar
- Kamus
- Kertas berisi dialog

9. Sumber Pembelajaran

Hadjono, Tini, dkk. 2010. *Kontakte Deutsch I*. Jakarta ; Katalis.

10. Evaluasi Pembelajaran

Tes tertulis dan lisan dengan cara membuat dan mempraktikan dialog sederhana mengenai materi yang dibahas.



11. Tugas

Hausarbeit !

- 1. 1.3.2011 :
- 2. 2.3.2011 :
- 3. 5.1.2016 :
- 4. 15.4.2009 :
- 5. 25.6.2009 :
- 6. 2.10.1995 :
- 7. 17.07.1945 :
- 8. 28.12.2008 :
- 9. 31.1.2001 :
- 10. 16.2.2006 :

Magelang, 29 Agustus 2016

Mengetahui,

<p>Guru Pembimbing</p>  <p>Heru Priyono, S.Pd NIP : 196009211986011003</p>	<p>Praktikantin</p>  <p>Anis Mulyani NIM : 13203241010</p>
---	--

DAFTAR HADIR SISWA SMA NEGERI 4 MAGELANG

MATA PELAJARAN : BAHASA JERMAN SEMESTER : GASAL
KELAS : XI IPA 1 TAHUN : 2016/2017

No	NIS	Nama Siswa	Tanggal dan Bulan					
			8/8	15/8	22/8	29/8	5/9	12/9
1	6206	Achsib Muhasibah	Nihil	Nihil	Nihil			Libur Idul Adha
2	6232	Ahmad Qirom						
3	6103	Ana Khoirul Lutfia						
4	6053	Anggita Pratiwi						
5	6158	Anisatul Fitria						
6	6264	Ardanicha Mauliyana						
7	6184	Atiqoh Nazilatun					s	
8	6266	Axel Ramon Pattisina						
9	6267	Bagus Surya Wijaya				i		
10	6055	Durotul Latifah						
11	6035	Eka Sumiati						
12	6216	Fahmi Syafa'at						
13	6218	Hafidz Rifki Faishal						
14	6192	Hafizh Maulana Wijaya						
15	6270	Hanah Ladhinah Putri						
16	6063	Mohammad Andika T						
17	6064	Muhammad Choirul M						
18	6117	Muhammad Naufal H						
19	6067	Nanda Deshinta Nur'ani						
20	6275	Naufal Ghiffari Faisal A. H						

21	6276	Nisrina Athita Zain						
22	6142	Nuri Lu'lu'ul Ilma						
23	6122	Prize Isnani Khairi A						
24	6279	Rieke Kurnia Wardani						
25	6093	Rima Achsana Salsabila						
26	6202	Syifa Nurul Fauzia						
27	6148	Widhi Sekar N. H						
28	6074	Yusman Pujo Panuntun						

DAFTAR HADIR SISWA SMA NEGERI 4 MAGELANG

MATA PELAJARAN
: BAHASA JERMAN
SEMESTER
: GASAL

KELAS
: XII IPS 1
TAHUN
: 2015/2016

No	NIS	Nama Siswa	Tanggal dan Bulan						
			4/8	11/8	18/8	25/8	1/9	8/9	15/9
1	5922	Agil Suci Wulandari	Nihil	Nihil	Perayaan HUT SMAN 4 Magelang	Takziah	Nihil		Penarikan Mahasiswa PPL UNY
2	5841	Amalia Kusuma Wardani							
3	5951	Anisa Setya Mahardika							
4	5954	Arini Mukti Sari							
5	5987	Bayu Kusumadewa							
6	5930	Danindra Dien Diatriansyah Y							
7	5932	Dewa Ayu Laura Lorenza							
8	5874	Dika Wahyu Putri							
9	5899	Dwi Puspitasari Cahyaningrum							
10	5982	Eka Widiyani							
11	5986	Harbiyant Roudatul Firdaus							
12	5958	Ilham Andika Putra						I	
13	5989	M. Kaifa Afthoni A. B. N							
14	5941	Mohamad Hanif Fariska							
15	5793	Moussha Adam Octodythya							

16	5991	Muhammad Derby Surya Alam							
17	5883	Muhammad Farhan Aulia Rahman						I	
18	5860	Muhammad Khafidz Riza							
19	5832	Muthia Rahmana Putri							
20	5906	Nida Nurjanah							
21	5800	Novita Dwi Cahyaningtyas							
22	5863	Nuha Ranaflikhah Azis							
23	5888	Nurrochmah							
24	5944	Pamela Setya Miliasari							
25	5908	Rafli Bagas Saputra							
26	5909	Restia Riza Erlida							
27	5912	Risno Setyo Saputro							
28	5804	Rizky Umarully							
29	5915	Robie Ananda							
30	6288	Seroja Haudi							
31	5998	Yogi Satria Nugraha							
32	5919	Yunita Astutiningrum Farida							



ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 MAGELANG
KELAS XI JURUSAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)



Name :
Klasse :
Nummerklasse :
Datum : am Montag, 5.9.2016
Zeit : 50 Minuten

A

I. *Kreuze die richtige Lösung an !* (Cakralah jawaban yang paling tepat !)

1. Müller : “Guten Tag ! Ich heiße Müller”
.....?

Herman : “Guten Tag ! Ich bin Herman aus Indonesien”

- | | |
|--------------------|-----------------|
| A. Wie heißen Sie? | D. Wer sind du? |
| B. Wie heißt du? | E. Wer ist du? |
| C. Was heißt du? | |

2. 17 =

- | | |
|---------------|-------------|
| A. Siebenzehn | D. Siebzehn |
| B. Siebzig | E. Sieben |
| C. Siebzehen | |

3.

“Hallo ich bin Laura, ich aus
Magelang, ich in der
Goethestraße 61, ich bin Schülerin
und mein Hobbys lesen, Musik
hören und Badminton spielen”

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| A. kommen, wohne, ist | D. komme, wohne, sind |
| B. kommt, wohnt, sind | E. komme, wohnen, sind |
| C. komme, wohne, ist | |

4. Fünfhundertfünfundvierzig =
- | | |
|--------|--------|
| A. 554 | D. 555 |
| B. 455 | E. 455 |
| C. 545 | |
5. Neunzehnhundertsiebenundsiebzig =
- | | |
|---------|---------|
| A. 1917 | D. 1997 |
| B. 1970 | E. 1777 |
| C. 1977 | |
6. Rully belajar bahasa Jerman pada hari Kamis.
(*Rully lernt Deutsch am*)
- | | |
|-------------|---------------|
| A. Sonntag | D. Donnerstag |
| B. Montag | E. Samstag |
| C. Mittwoch | |
7. Heuken : Hallo Bertha, das ist mein Lehrerin
Ihr Name ist Frau Svenja und kommen aus Deutschland.
Bertha : Hallo Frau Svenja.
Frau Svenja : Hallo Bertha.
- | | |
|--------|--------|
| A. Wir | D. ihr |
| B. Sie | E. du |
| C. sie | |
8. "Dimana kamu tinggal?"
- | | |
|---------------------|-------------------|
| A. Wo wohnst du? | D. Wo wohnen Sie? |
| B. Woher komsst du? | E. Wo bist du? |
| C. Woher wohnst du? | |
9. "Saya lahir pada tanggal 27 Januar 1996"
(*Ich bin am Januar 1996 geboren*)
- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| A. am siebennundzwanzigten | D. am zwanzigundsiebensten |
| B. am siebenunddreißigten | E. am siebzehnten |
| C. am siebenundzwanzigsten | |
10. _____ wohnt in der Friedrichstraße 13.
- | | |
|--------|--------|
| A. Sie | D. ich |
| B. ihr | E. wir |
| C. sie | |
11. Tania ist Schülerin. Sie (kommen) aus Frankreich.
Welche Form ist richtig? (*Bentuk manakah yang benar?*)
- | | |
|----------|-----------|
| A. komme | D. kommte |
|----------|-----------|

B. kommt

E. kommen

C. kommst

12. $15 + 16 = \dots\dots\dots$

A. dreißigundein

D. dreißigein

B. einsunddreißig

E. einunddreißigsten

C. einunddreißig

13. “Siapakah nama ***Anda***?”

Ungkapan yang benar adalah

A. Wer sind sie?

D. Wie heißt Sie?

B. Wie ist Ihr Name?

E. Wie ist dein Name?

C. Wer bist du?

14. Larissa (*sein*) 16 Jahre alt

Die richtige Konjugation ist

(Konjugasi yang benar adalah)

A. bist

D. bin

B. sind

E. sein

C. ist

15. Alex : “_____ ihr aus Köln?”

Cleo und Petra: “Ja, wir kommen aus Köln”.

Kata kerja yang cocok adalah

A. kommt

D. macht

B. heißt

E. sein

C. wohnt

16. “Ich bin **16** Jahre alt”

A. sechzehn

D. sechs

B. sechzig

E. sechzen

C. sechzehn

17. Sind _____ Deutschlehrerin?

A. Sie

D. er

B. du

E. es

C. sie

18.

Heute ist Freitag
Morgen ist Samstag
Gestern ist Donnerstag
Übermorgen ist
- A. Sonntag
B. Montag
C. Dienstag
D. Mittwoch
E. Donnerstag

19. _____ du aus Magelang?
- A. kommt
B. kommst
C. kommt
D. Kommen
E. kommest

20. $2899 - 163 = \dots\dots\dots$
- A. Zweitausendsiebenhundertdreißig
B. Zweitausendsiebzehnhundertdreizehn
C. Zweitausendsiebzehnhundertsechunddreißig
D. Zweitausendsiebzehnhundertsechunddreißig
E. Zweitausendsiebzehnhundertsechunddreißig

21. $28 \times 4 = \dots\dots\dots$
- A. Einhundertzwölf
B. Einhundertzwölf
C. Einhundertzweizehn
D. Hundertzwölf
E. Einhundertzwei

22. Schüler : "Guten Morgen Herr Sudarmadji"
.....?
- Herr Sudarmadji : "Guten Morgen ! Es geht mir gut. Und dir?"
- Schüler : "Gut, danke"
- A. Wie geht es dir?
B. Wie geht es euch?
C. Wie geht es Ihnen?
D. Wie geht es Sie?
E. Wie geht es du?

23.

1994



- A. Neunzehnhundertneunundvierzig
- B. Neunzighundertvierundneunzig
- C. Neunzehnhundertneunzehn
- D. Neunzehnhundertvierzigundneunzig
- E. Neunzehnhundertvierundneunzig

24.

317

- A. dreihundert siebzehn
- B. dreihundertsiebzg
- C. dreihundertsiebzehn
- D. dreihundertsiebenzehn
- E. dreihundertsiebeneins



25. “Ich fahre nach Deutschland am 27.3.2017”

- A. Siebenundzwanzigten März zweitausendsiebzehn
- B. Siebenundzwanzigsten März zweitausendsiebzehn
- C. Siebzgzwanzigten März zweitausendsiebzehn
- D. Zweiundsiebzigsten März zweitausendsiebzehn
- E. Siebzehnten März zweitausendsiebzehn

II. Macht bitte ! (Kerjakanlah !)

	sein	Heißen	wohnen
ich	bin	Heiße	wohne
du			
Er/sie/es	Ist		wohnt
ihr		heißt	

-Viel Erfolg bei der Prüfung-

<p>Guru Pembimbing</p>  <p>Heru Priyono, S.Pd</p> <p>NIP : 196009211986011003</p>	<p>Verifikasi Soal</p> <p>Tanggal 1 September 2016</p>	<p>Praktikantin</p>  <p>Anis Mulyani</p> <p>NIM : 13203241010</p>
--	--	--



ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN

SMA NEGERI 4 MAGELANG



KELAS XI JURUSAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

Name :
Klasse :
Nummerklasse :
Datum : am Montag, 5.9.2016
Zeit : 50 Minuten

B

I. *Kreuze die richtige Lösung an !* (Cakralah jawaban yang paling tepat !)

1. Frau Mega : Guten Tag, ich heiße Mega
.....?

Herr Sulis : Guten Tag, ich heiße Sulis aus Yogyakarta.

A. Wie heißt du?

D. Wie heißen Sie?

B. Wie ist Sie?

E. Wer ist du?

C. Wer seid Sie?

2. 27 =

A. siebenzwanzig

D. siebzigzwanzig

B. siebenundzwanzig

E. siebzhenundzwanzig

C. zwanzingundsieben

3.

“Hallo..das ist mein Freund. Er heißt Marco,
er ____ aus Magelang und ____ in der
Friedrichstraße 12. Er ist Schüler und sein
Hobby ____ Fußball spielen”

A. kommt, wohnt, sind

B. kommt, wohnt, ist

C. komme, wohnt, sind

D. kommt, wohnen, sind

E. komme, wohne, ist

4. Sechshundertsechszwanzig =

- A. 616
B. 660
C. 666
- D. 6666
E. 606
5. Achthundertsiebenundsiebzig =
- A. 817
B. 887
C. 870
- D. 877
E. 807
6. Mereka pergi ke Jerman pada hari **Jumat**.
(*Sie fahren nach Deutschland am*)
- A. Sonntag
B. Montag
C. Donnersttag
- D. Freitag
E. Samstag
7. Mario : Hallo Dhimas, das ist mein Freund
Sein Name ist Praeska und er aus Brebes.
Dhimas : Hallo Praeska
Praeska : Hallo Dhimas
- A. kommt
B. wohnt
C. komme
- D. kommen
E. kommst
8. Dimana anda tinggal?
- A. Woher kommen Sie?
B. Wer sind Sie?
C. Wie heißen Sie?
- D. Wo wohnen Sie?
E. Wo wohnst du?
9. "Dia (pr) lahir pada tanggal 29 Oktober 1994"
(*Sie ist am Oktober 1995 geboren*)
- A. am neunundzwanzigten
B. am neunundzwanzigsten
C. am zweiundneunzigsten
- D. am neunzehnhundzwanzigsten
E. am zweieunzigsten
10. _____ wohnen in der Mawarstraße 12.
- A. er
B. sie
C. ihr
- D. du
E. ich
11. Priyo und Dhimas sind Schülern. Sie (*kommen*) aus Köln.
Welche Form ist richtig? (Bentuk manakah yang benar?)
- A. kommt
D. kommst

- B. kommen
- C. komme

E. kommt

12. $10 + 7 = \dots\dots\dots$

- A. siebzehen
- B. siebzehn
- C. siebenzehn

- D. siebzig
- E. sieben

13. “Apa pekerjaanmu?”

Ungkapan yang benar adalah

- A. Was machen Sie?
- B. Was macht du?
- C. Was machsst du?

- D. Was machst du?
- E. Was machen du?

14. Ich (*sein*) 15 Jahre alt.

- A. seie
- B. bin
- C. sind

- D. ist
- E. seine

15. Cleo : “_____ du in der Freidrichstraße 12?”

Petra : “Ja, ich wohne in der Friedrichstraße 12”

Kata kerja yang cocok adalah.....

- A. kommst
- B. wohnst
- C. machst

- D. wohnt
- E. wohnen

16. “Du bist 19 Jahre alt”

- A. neun zehn
- B. neunzhen
- C. neunzehn

- D. neunzig
- E. einneun

17. Bist _____ Schülerin?

- A. Ich
- B. Wir
- C. Du

- D. Sie
- E. sie

18.

Heute ist Mittwoch

Gestern ist Dienstag

Übermorgen ist Freitag

Morgen ist

- A. Samstag
- B. Donnerstag
- C. Sonntag
- D. Montag
- E. Sonnenabend

19. _____ Sie aus Magelang?

- A. komme
- B. kommen
- C. kommst
- D. kommt
- E. komme

20. **$2998 - 154 = \dots\dots$**

- A. Zweitausendachthundertvierundvierzig
- B. Zweitausendachthundertvierundvier
- C. Zweitausendachthundertvierzehn
- D. Zweitausendachthundertvierzigundvier
- E. Zweitausendachtvierundvierzig

21.

$25 \times 3 = \dots\dots$

- A. Siebenundfünfzig
- B. Fünfundsiebenzig
- C. Funfundsiebzig
- D. Funfundsiebzehn
- E. Fünfundsiebzig

22. Vela : “Guten Morgen Rendra”

.....?

Rendra : “Guten Morgen Vela ! Prima, danke. Und dir?”

Vela : “Es geht mir auch gut, danke”

- A. Wie geht es Ihnen?
- B. Wie geht es dir?
- C. Wie geht es euch?
- D. Wie geht es du?
- E. Wie geht es Sie?

23. 2012

- A. Zwanzigzöwlf

B. Zweitausendzöwlf

C. Zweitaisendzöwlf
- D. zweinulleinszwei

E. zöwlftausendzwei

24. 371

- A. Dreihunderteinsundsiebenzig

B. Dreihundertsiebenudeins

C. Dreihunderteinundsiebzehn

D. Dreihundertsiebenzigundeins

E. Dreihunderteinundsiebzig

25. “Ich gehe auf dem Markt am 21.3.2016”

- A. Einsundzwanzig März zweitausendsechzehn

B. Einundzwanzigsten März zweitausendsechzehn

C. Einundzwanzigten März zweitausendsechzehn

D. Einzwanzigten März zweitausendsechzehn

E. Zwanzigundeinsten März zweitausendsechzehn

II. Macht bitte ! (Kerjakanlah !)

	Sein	Kommen	machen
ich	Bin	komme	mache
du			
er/sie/es	ist		macht
Sie/sie		kommen	

-Viel Erfolg bei der Prüfung-

<div>Guru Pembimbing</div> <div></div> <div>Heru Priyono, S.Pd</div> <div>NIP : 196009211986011003</div>	<div>Verifikasi Soal</div> <div>Tanggal 1 September 2016</div>	<div>Praktikantin</div> <div></div> <div>Anis Mulyani</div> <div>NIM : 13203241010</div>
---	--	---



ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN

SMA NEGERI 4 MAGELANG

KELAS XII JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

Name :
Klasse :
Datum : am Donnerstag, 8.9.2016
Zeit : 50 Minuten

I. *Kreuze die richtige Lösung an !* (Cakralah jawaban yang paling tepat)

1. Tika bertemu dengan Frau Helga di sekolah pada pukul 09.00

Tika : Frau Helga !

Frau Helga : Halo Tika. Geht's dir gut?

Tika : Ja, sehr gut .

a. Guten Tag

c. Guten Abend

b. Guten Morgen

d. Auf Wiedersehen

2. Mario : Guten Tag ! Ich heiße Mario.

..... ?

Herman : Guten Tag, ich heiße Herman.

a. Wie heißt er?

c. wer ist sie?

b. Wie heißt du?

d. wer sind Sie?

3. **1994**

a. neunzehnhundertneunundvierzig

b. neunzehnhundertvierundneunzig

c. neunzehnhundertneunvierzig

d. neunzehnhundertneunvier

4. **317**

a. dreihundert siebzehn

c. dreihundertsiebzehn

b. dreihunderteinsieb

d. dreihunderteinssieben

5. Siapakah nama **anda**?

- a. Wer bist du? c. Wie heißen Sie?
b. Wer ist er? d. Was bist du?
6. Apa pekerjaanmu?
a. Was machen Sie? c. Was macht er?
b. Was machst du? d. Was macht sie?
7. Katja : Markus?
Markus : Danke gut, und dir?
Katja : Es geht mir gut.
a. Wie geht es Ihnen? c. Wie geht es dir?
b. Wie geht es euch? d. Wie geht es Sie?
8. Rajip : Woher _____ du?
Pasha : Ich _____ aus Yogyakarta.
a. kommen – komme c. kommt - komme
b. komme – kommst d. kommst – komme
9. Apa hobimu?
a. Was ist Ihr Hobby? c. Was ist euer Hobby?
b. Was ist dein Hobby? d. Was ist mein Hobby?
10. Elke : _____ Sie, Herr Peter?
Herr Peter : Ich wohne in Senopatistraße.
a. Woher kommen c. Wo wohnen
b. Wo wohnst d. Was machen
11. Halo ich bin Dhimas, ich _____ aus Brebes,
ich _____ in der Goethestraße 12, ich bin
Schüler und mein Hobby _____ Fußball
spielen.
- a. wohne, komme, sind c. komme, wohne ist
b. komme, wohne, sind d. kommst, wohnst, ist
12. fünfhundertfünfundfünzig =
a. 554 c. 555
b. 455 d. 454

13. neunzehnhundertsiebenundsiebzig =

- | | |
|---------|---------|
| a. 1917 | c. 1970 |
| b. 1977 | d. 1777 |

14. $20 + 23 = \dots$

- | | |
|----------------|-------------------|
| a. vierzig | c. dreiundvierzig |
| b. vierunddrei | d. vierunddreißig |

15. $16 \times 5 = \dots$

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. zweiundneunzig | c. neunundzwanzig |
| b. achtzig | d. neunzig |

16. $17 = \dots$

- | | |
|---------------|---------------|
| a. siebenzehn | c. siebenchen |
| b. siebzehn | d. siebchen |

17. $16 = \dots$

- | | |
|--------------|-------------|
| a. sechzehn | c. sechzig |
| b. sechszehn | d. sechszig |

18. Heuken : Halo Bertha, das ist mein Lehrerin.

Ihr Name ist Frau Svenja und ____kommen aus Deutschland.

Bertha : Halo Frau Svenja

Frau Svenja : Halo Bertha.

- | | |
|--------|--------|
| a. Sie | c. ich |
| b. sie | d. du |

19. _____ wohnt in der Friedrichstraße 17.

- | | |
|--------|--------|
| a. ich | c. du |
| b. er | d. wir |

20. Tania ist Schülerin und sie (*kommen*) aus Sri Lanka.

Bentuk konjugasi yang benar adalah

- | | |
|-----------|-----------|
| a. kommt | c. kommst |
| b. kommen | d. komme |

21. Ich (*wohnen*) in Magelang.

Bentuk konjugasi yang benar adalah....

- | | |
|-----------|----------|
| a. wohnst | c. wohnt |
| b. wohnet | d. wohne |

22. Sind ____ Lehrerin?
- a. wir

b. Sie

c. ihr

d. du
23. Riska ist eine Schülerin. ____ ist 16 Jahre alt.
- a. er

b. sie

c. ich

d. ihr
24. Ich bin im 1998 geboren.
- a. neunzehnhundertneunundachtzig

b. neunzehnhundertneunundacht

c. neunzehnhundertneunundachtzig

d. neunzehnhundertneunundneunzig
25. Alex : ____ ihr aus Italien?
- Cleo und Petra : Ja, wir kommen aus Italien.
- a. kommen

b. kommt

c. komme

d. kommst

II. *Macht bitte !* (Kerjakanlah !)

Personal Pronomen	Sein	heißen	wohnen
Ich		heiße	wohne
Du			
Er/sie/es			
Sie/sie		heißen	wohnen

-Viel Erfolg bei der Prüfung-

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA

SMA NEGERI 4 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman Semester : Gasal

Kelas : XI IPA 1 Tahun : 2016/2017

KKM : 78

No	NIS	Nama Siswa	Ulangan		Tugas			Rata-rata Tugas
			U	R	T1	T2	T3	
1	6206	Achsib Muhasibah	70	80	80	100	85	88
2	6232	Ahmad Qirom	83	-	100	90	70	87
3	6103	Ana Khoirul Lutfia	96	-	90	90	70	83
4	6053	Anggita Pratiwi	86	-	80	100	85	88
5	6158	Anisatul Fitria	90	-	80	100	70	83
6	6264	Ardanicha Mauliyana	73	78	90	100	70	87
7	6184	Atiqoh Nazilatun	90	-	100	100	85	95
8	6266	Axel Ramon Pattisina	83	-	100	70	70	80
9	6267	Bagus Surya Wijaya	86	-	100	100	70	90
10	6055	Durotul Latifah	96	-	100	100	85	95
11	6035	Eka Sumiati	80	-	90	100	85	91
12	6216	Fahmi Syafa'at	90	-	100	100	85	95
13	6218	Hafidz Rifki Faishal	90	-	90	100	85	91
14	6192	Hafizh Maulana Wijaya	90	-	90	85	70	82
15	6270	Hanah Ladhinah Putri	93	-	80	100	70	83
16	6063	Mohammad Andika T	86	-	90	100	85	91
17	6064	Muhammad Choirul M	96	-	90	100	85	91
18	6117	Muhammad Naufal H	63	78	70	80	70	73
19	6067	Nanda Deshinta Nur'ani	76	80	80	100	85	88

20	6275	Naufal Ghiffari Faisal A. H	83	-	100	100	70	90
21	6276	Nisrina Athita Zain	93	-			85	
22	6142	Nuri Lu'lu'ul Ilma	83	-	100	90	85	91
23	6122	Prize Isnani Khairi A	73	78	90	100	70	87
24	6279	Rieke Kurnia Wardani	73	80	90	100	84	91
25	6093	Rima Achsana Salsabila	76	80	70	100	84	84
26	6202	Syifa Nurul Fauzia	83	-	90	90	85	88
27	6148	Widhi Sekar N. H	90	-	100	100	85	95
28	6074	Yusman Pujo Panuntun	76	80	100	100	85	95

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Heru Priyono, S.Pd.

NIP 19600921 198601 1 003

Praktikan



Anis Mulyani

NIM 13203241010

DAFTAR NILAI PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA

SMA NEGERI 4 MAGELANG

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman Semester : Gasal

Kelas : XII IPS 1 Tahun : 2016/2017

KKM : 78

No	NIS	Nama Siswa	Ulangan Harian I		Tugas		Rata-rata Tugas
			U	R	T1	T2	
1	5922	Agil Suci Wulandari	93		50	85	67,5
2	5841	Amalia Kusuma Wardani	93		55	84	69,5
3	5951	Anisa Setya Mahardika	93		50	85	67,5
4	5954	Arini Mukti Sari	90		75	85	80
5	5987	Bayu Kusumadewa	86		78	75	76,5
6	5930	Danindra Dien Diatriansyah Y	86		75	75	75
7	5932	Dewa Ayu Laura Lorenza	93		50	85	67,5
8	5874	Dika Wahyu Putri	96		80	85	82,5
9	5899	Dwi Puspitasari Cahyaningrum	93		80	85	82,5
10	5982	Eka Widiyani	96		60	85	72,5
11	5986	Harbiyant Roudatul Firdaus	96		55	85	70
12	5958	Ilham Andika Putra	78		75	75	75
13	5989	M. Kaifa Afthoni A. B. N	73	80	78	75	76,5
14	5941	Mohamad Hanif Fariska	90		78	75	76,5
15	5793	Moussha Adam Octodythya	86		85	85	85
16	5991	Muhammad Derby Surya Alam	86		78	75	76,5
17	5883	Muhammad Farhan Aulia Rahman	78		75	75	75
18	5860	Muhammad Khafidz Riza	78		75	75	75
19	5832	Muthia Rahmana Putri	93		70	85	77,5

20	5906	Nida Nurjanah	100		50	85	67,5
21	5800	Novita Dwi Cahyaningtyas	93		50	85	67,5
22	5863	Nuha Ranaflikhah Azis	93		70	75	72,5
23	5888	Nurrochmah	96		50	85	67,5
24	5944	Pamela Setya Miliasari	93		75	85	80
25	5908	Rafli Bagas Saputra	83		78	75	76,5
26	5909	Restia Riza Erlida	83		70	85	77,5
27	5912	Risno Setyo Saputro	73	80	75	75	75
28	5804	Rizky Umarully	86		78	75	76,5
29	5915	Robie Ananda	86		78	75	76,5
30	6288	Seroja Haudi	96		60	85	72,5
31	5998	Yogi Satria Nugraha	80		75	75	75
32	5919	Yunita Astutiningrum Farida	96		65	85	75

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Heru Priyono, S.Pd.

NIP 19600921 198601 1 003

Praktikan



Anis Mulyani

NIM 13203241010

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMAN 4 Magelang
Nama Tes : Ulangan Harian I (Kode B)
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : XI / IPA 1
Tanggal Tes : 5 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : kennenlernen, die Zahlen, Personal Pronomen, die Konjugation Verben dan das Datum

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,077	Tidak Baik	3,781	Mudah	Tidak Baik
2	0,691	Baik	5,625	Mudah	Cukup Baik
3	0,784	Baik	4,500	Mudah	Cukup Baik
4	-	-	6,000	Mudah	Cukup Baik
5	0,727	Baik	4,438	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :
Kepala SMAN 4 Magelang

Yogyakarta, 28 September 2016
Guru Mata Pelajaran



Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd
NIP 196005101987032003

Heru Priyono, S.Pd
NIP 1966009211986011003

HASIL ANALISIS SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan

Nama Tes

Mata Pelajaran

Kelas/Program

Tanggal Tes

Pokok Bahasan/Sub

: SMA Negeri 4 Magelang

: Ulangan Harian I (Kode A)

: Bahasa Jerman

: XI / IPA 1

: 5 September 2016

: Kennenlernen, die Zahlen, Personal Pronomen, die Konjugation Verben und das Datum

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	0,077	Tidak Baik	3,781	Mudah	Tidak Baik
2	0,691	Baik	5,625	Mudah	Cukup Baik
3	0,784	Baik	4,500	Mudah	Cukup Baik
4	-	-	6,000	Mudah	Cukup Baik
5	0,727	Baik	4,438	Mudah	Cukup Baik
6	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Mengetahui :

Kepala SMA Negeri 4

Magelang

Magelang, 09 September 2016

Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd
NIP 196005101987032003

Heru Priyono, S.Pd
NIP 196009211986011003

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 4 Magelang
Nama Tes : Ulangan Harian I (Kode B)
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : XI / IPA 1
Tanggal Tes : 5 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : kennenlernen, die Zahlen, Personal Pronomen, die Konjugation Verben dan das Datum

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,634	Baik	0,786	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
2	0,773	Baik	0,571	Sedang	DE	Revisi Pengecoh
3	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
4	0,500	Baik	0,786	Mudah	AE	Revisi Pengecoh
5	0,337	Baik	0,929	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
6	0,654	Baik	0,857	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
7	0,337	Baik	0,929	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
8	0,644	Baik	0,214	Sulit	-	Cukup Baik
9	0,259	Cukup Baik	0,857	Mudah	ACE	Revisi Pengecoh
10	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
11	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
12	0,607	Baik	0,500	Sedang	E	Revisi Pengecoh
13	0,048	Tidak Baik	0,571	Sedang	-	Tidak Baik
14	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
15	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
16	-0,199	Tidak Baik	0,929	Mudah	BDE	Tidak Baik

17	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
18	0,646	Baik	0,714	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
19	0,551	Baik	0,929	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
20	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
21	0,015	Tidak Baik	0,929	Mudah	BCD	Tidak Baik
22	0,000	Tidak Baik	0,000	Sulit	B	Tidak Baik
23	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
24	0,417	Baik	0,857	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh
25	0,298	Cukup Baik	0,786	Mudah	CD	Revisi Pengecoh

Mengetahui :
Kepala SMAN 4 Magelang



Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd
NIP 196005101987032003

Yogyakarta, 28 September 2016
Guru Mata Pelajaran



Heru Priyono, S.Pd
NIP 1966009211986011003

HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Magelang
Nama Tes : Ulangan Harian I (Kode A)
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : XI / IPA 1
Tanggal Tes : 5 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : Kennenlernen, die Zahlen, Personal Pronomen, die Konjugation Verben und das Datum

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0,271	Cukup Baik	0,929	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
2	0,750	Baik	0,714	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
3	0,531	Baik	0,429	Sedang	B	Revisi Pengecoh
4	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
5	0,617	Baik	0,929	Mudah	ABE	Revisi Pengecoh
6	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
7	0,419	Baik	0,071	Sulit	E	Revisi Pengecoh
8	0,484	Baik	0,857	Mudah	BCD	Revisi Pengecoh
9	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
10	0,387	Baik	0,929	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
11	0,711	Baik	0,429	Sedang	D	Revisi Pengecoh
12	0,061	Tidak Baik	0,857	Mudah	BDE	Tidak Baik
13	0,656	Baik	0,786	Mudah	CD	Revisi Pengecoh
14	0,156	Tidak Baik	0,929	Mudah	ABE	Tidak Baik
15	0,271	Cukup Baik	0,929	Mudah	CDE	Revisi Pengecoh
16	0,230	Cukup Baik	0,857	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh

17	0,728	Baik	0,786	Mudah	BE	Revisi Pengecoh
18	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
19	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
20	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
21	0,000	Tidak Baik	1,000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
22	-0,222	Tidak Baik	0,214	Sulit	-	Tidak Baik
23	0,041	Tidak Baik	0,929	Mudah	BCD	Tidak Baik
24	0,041	Tidak Baik	0,929	Mudah	BDE	Tidak Baik
25	0,400	Baik	0,857	Mudah	CD	Revisi Pengecoh

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 4 Magelang



Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd
NIP 196005101987032003

Magelang, 09 September 2016
Guru Mata Pelajaran



Heru Priyono, S.Pd
NIP 196009211986011003

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMAN 4 Magelang
Nama Tes : Ulangan Harian I (Kode B)
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : XI / IPA 1
Tanggal Tes : 5 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : kennenlernen, die Zahlen, Personal
 Pronomen, die Konjugation Verben dan
 das Datum

KKM
78

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (83%)			Nilai Tes Essay (17%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ANGGITA P	P	21	4	84,00	420,00	141,12	A	Tuntas
2	ANISATUL F	P	22	3	88,00	550,00	166,54	A	Tuntas
3	ARDANICHA M	P	17	8	68,00	570,00	153,34	A	Tuntas
4	ATIQOH N	P	22	3	88,00	460,00	151,24	A	Tuntas
5	DUROTUL L	P	24	1	96,00	480,00	161,28	A	Tuntas
6	FAHMI S	L	21	4	84,00	560,00	164,92	A	Tuntas
7	HAFIDZ R	L	20	5	80,00	370,00	129,30	A	Tuntas
8	M. ANDIKA T	L	20	5	80,00	540,00	158,20	A	Tuntas
9	M. CHOIRUL M	L	24	1	96,00	550,00	173,18	A	Tuntas
10	NURI L	P	19	6	76,00	510,00	149,78	A	Tuntas
11	PRIZE ISNAN	L	17	8	68,00	520,00	144,84	A	Tuntas
12	RIEKE K	P	18	7	72,00	580,00	158,36	A	Tuntas
13	RIMA A S	P	15	10	60,00	530,00	139,90	A	Tuntas
14	NISRINA A	P	22	3	88,00	290,00	122,34	A	Tuntas
- Jumlah peserta test =		14	Jumlah Nilai =		1128	7790			
- Jumlah yang tuntas =		14	Nilai Terendah =		60,00	290,00			

- Jumlah yang belum tuntas =	0	Nilai Tertinggi =	96,00	580,00
- Persentase peserta tuntas =	100,0	Rata-rata =	80,57	486,88
- Persentase peserta belum tuntas =	0,0	Standar Deviasi =	10,74	81,71

Mengetahui :
Kepala SMAN 4 Magelang



Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd
NIP 196005101987032003

Yogyakarta, 28 September 2016
Guru Mata Pelajaran



Heru Priyono, S.Pd
NIP 1966009211986011003

DAFTAR NILAI SISWA

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Magelang
Nama Tes : Ulangan Harian I (Kode A)
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Program : XI / IPA 1
Tanggal Tes : 5 September 2016
Pokok Bahasan/Sub : Kennenlernen, die Zahlen, Personal Pronomen, die Konjugation Verben und das Datum

KKM
78

No	Nama Peserta	L/P	Hasil Tes Objektif (83%)			Nilai Tes Essay (17%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	ACHSIB M	P	17	8	68,00	420,00	127,84	A	Tuntas
2	AHMAD Q	L	21	4	84,00	550,00	163,22	A	Tuntas
3	ANA K L	P	24	1	96,00	570,00	176,58	A	Tuntas
4	AXEL R P	L	20	5	80,00	460,00	144,60	A	Tuntas
5	BAGUS S W	L	21	4	84,00	480,00	151,32	A	Tuntas
6	EKA S	P	22	3	88,00	560,00	168,24	A	Tuntas
7	HAFIZH M	L	22	3	88,00	370,00	135,94	A	Tuntas
8	HANAH L P	P	23	2	92,00	540,00	168,16	A	Tuntas
9	MUHAMMAD NAUFAL H	L	15	10	60,00	550,00	143,30	A	Tuntas
10	NANDA D N	P	18	7	72,00	510,00	146,46	A	Tuntas
11	NAUFAL GHIFFARI	L	20	5	80,00	520,00	154,80	A	Tuntas
12	SYIFA N F	P	20	5	80,00	580,00	165,00	A	Tuntas
13	WIDHI SEKAR	P	23	2	92,00	530,00	166,46	A	Tuntas
14	YUSMAN PUJO P	L	19	6	76,00	290,00	112,38	A	Tuntas
- Jumlah peserta test =			14	Jumlah Nilai =		1140	7790		
- Jumlah yang tuntas =			14	Nilai Terendah =		60,00	290,00		

- Jumlah yang belum tuntas =	0	Nilai Tertinggi =	96,00	580,00
- Persentase peserta tuntas =	100,0	Rata-rata =	81,43	486,88
- Persentase peserta belum tuntas =	0,0	Standar Deviasi =	10,00	81,71

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 4 Magelang



Dra. Sri Sugiyarningsih, M.Pd
NIP 196005101987032003

Magelang, 09 September 2016
Guru Mata Pelajaran



Heru Priyono, S.Pd
NIP 196009211986011003



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016

F 03
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMAN 4 Magelang

Alamat : Jl. Panembahan Senopati No 42/47

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif / Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadya / Sekolah / Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	Jumlah
1	Pencetakan RPP	4 RPP (20 lembar)		5.000			10.000
2	Fotocopy Kertas Dialog	30 lembar		7.500			7.500
3	Pengadaan Media Pembelajaran	Spidol, Bolpoin, Kertas Warna, Gunting		27.000			22.000

4	Pencetakan Soal Tugas Rumah	60 lembar		20.000			20.000
5	Pencetakan Soal Ulangan	330 lembar		82.500			82.500
6	Pencetakan Sticker Jerman	100 sticker		25.000			25.000
7	Tenaga	15.000 per hari		720.000			720.000
8	Iuran Mahasiswa PPL UNY dalam Rangka Penarikan PPL UNY	pembelian Plakat dan Konsumsi (25.000 per mahasiswa)		25.000			25.000
9	Pembelian Buku Novel	Pembelian buku novel sebagai kenang-kenangan dari tiap mahasiswa PPL UNY		35.000			35.000

Jumlah Keseluruhan	Rp. 947.000
--------------------	-------------

Magelang, September 2016

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa





Drs. Sudarmaji, M.Pd.

Heru Priyono, S.Pd.

Anis Mulyani

NIP 196210071988031001

NIP 1966009211986011003

NIM 13203241010



Konsultasi dengan Guru Pembimbing



Observasi Kelas XI IPA 3



Kegiatan Insidental : Mengajar di kelas XII IPS 4



Mengajar di kelas XII IPS 1 didampingi mahasiswa PPL bahasa Jerman



Mengajar Mandiri di kelas XI IPA 3 (Sebelum jadwal berubah)



Mahasiswa PPL Bahasa Jerman Piket di Ruang Perpustakaan



Mengajar di kelas XI IPA 1



Kunjungan DPL PPL bahasa Jerman



Foto Bersama Peserta Didik Kelas XII IPS 1 setelah Pertemuan Terakhir